

**Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Wirtschaftslehre Jg. 10-12**

Kompetenzen für Jg. 10	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
<p>Fachwissen Die Schülerinnen und Schüler verfügen über ein strukturiertes ökonomisches Orientierungswissen, welches ihnen das rationale Beurteilen ökonomischer Sachverhalte und Entscheidungen ermöglicht.</p> <p>Erkenntnisgewinnung Die Schülerinnen und Schüler analysieren ökonomische Phänomene mit Hilfe fachspezifischer Methoden und wenden fachspezifische Arbeitstechniken an.</p> <p>Bewertung Die Schülerinnen und Schüler bewerten ökonomische Handlungen und Sachverhalte und reflektieren Wege des Erkennens und Urteilens.</p>	<p>Der private Haushalt im volkswirtschaftlichen Zusammenhang – grundlegende Tatbestände, Begriffe und Methoden:</p> <p>a) Wirtschaftliches Handeln in einer Marktwirtschaft</p> <p>b) Erweiterter Wirtschaftskreislauf</p> <p>c) Volkseinkommen und deren Verwendung, Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung</p> <p>d) Privathaushalt und Konsum</p> <p>e) Finanzen der privaten Haushalte</p> <p>2. Marketing – Konsum und Verbraucher aus betriebswirtschaftlicher Sicht:</p> <p>a) Analyse von Marketingstrategien</p> <p>b) Produkt- und Absatzpolitik von Unternehmen</p> <p>3. Verbraucherverhalten und</p>	<p>Lernkontrollen: Eine Klausur pro Halbjahr</p> <p>Bewertungsbeschlüsse: 60% mündlich, 40% schriftlich</p> <p>Mündliche Mitarbeit: Beiträge zum Unterrichtsgespräch</p> <ul style="list-style-type: none">- praktische Anteile- Unterrichtsdokumentation- Präsentation von Ergebnissen (z. B. v. Gruppenarbeit), Referate	<p>Politik-Wirtschaft: Vertiefung der im Fach Politik-Wirtschaft erarbeiteten wirtschaftlichen Themen</p>



Kompetenzen für Jg. 10	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
	Verbraucherschutz: a) Analyse des Verbraucherverhaltens b) Rechtliche Vorgaben und politische Auseinandersetzung		



Kompetenzen für Jg. 11	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
<p>Fachwissen Die Schülerinnen und Schüler verfügen über ein strukturiertes ökonomisches Orientierungswissen, welches ihnen das rationale Beurteilen ökonomischer Sachverhalte und Entscheidungen ermöglicht.</p> <p>Erkenntnisgewinnung Die Schülerinnen und Schüler analysieren ökonomische Phänomene mit Hilfe fachspezifischer Methoden und wenden fachspezifische Arbeitstechniken an.</p> <p>Bewertung Die Schülerinnen und Schüler bewerten ökonomische Handlungen und Sachverhalte und reflektieren Wege des Erkennens und Urteilens.</p>	<p>1. Semester</p> <p>1. Stellung des Unternehmens im Wirtschaftskreislauf</p> <p>2. Bedingungen für eine Unternehmensgründung</p> <p>3. Der rechtliche Rahmen von Unternehmen</p> <p>4. Finanzierung und Rechnungswesen:</p> <p>a) Finanzierungsbeispiele</p> <p>b) Bilanz</p> <p>5. Unternehmensorganisation und Personalwesen:</p> <p>a) Betrieblicher Aufbau</p> <p>b) Strategien zur Steigerung der betrieblichen Effizienz</p> <p>c) Personalpolitik</p> <p>6. Institutionalisierte Arbeitsbeziehungen am Beispiel der Mitbestimmung</p> <p>a) Betriebliche</p>	<p>Lernkontrollen: Eine Klausur pro Halbjahr (Ergänzungsfach), drei Klausuren im Schuljahr (Schwerpunktfach)</p> <p>Bewertungsbeschlüsse:</p> <p>Bei einer Klausur im Halbjahr: 60% mündlich, 40% schriftlich</p> <p>Bei zwei Klausuren im Halbjahr 40% mündlich, 60% schriftlich</p> <p>Mündliche Mitarbeit: Beiträge zum Unterrichtsgespräch</p> <ul style="list-style-type: none">- praktische Anteile- Unterrichtsdokumentation- Präsentation von Ergebnissen (z. B. v. Gruppenarbeit), Referate	



Kompetenzen für Jg. 11	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
	<p>Mitbestimmungsregeln in Deutschland</p> <p>b) Erfahrungen mit den Mitbestimmungsregeln</p> <p>7. Umweltmanagement in den Unternehmen:</p> <p>a) Bedeutung der Nutzung von Umweltressourcen für den Betrieb</p> <p>b) Öko-Audit</p> <p>2. Semester</p> <p>1. Von der 'freien Marktwirtschaft' zur 'sozialen Marktwirtschaft' – ein ideengeschichtlicher Überblick:</p> <p>a) Historische Konzepte</p> <p>b) Property Rights</p> <p>c) Wirtschaftsordnung</p> <p>d) Ökonomische Steuerungsinstrumente – Markt - Plan</p> <p>e) Modell der liberalen Marktwirtschaft</p> <p>f) Modell der sozialen Marktwirtschaft</p>		



Kompetenzen für Jg. 11	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
	<p>g) Marktversagen - Staatsversagen</p> <p>2. Wirtschaftspolitik: Ziele, Strategien und Instrumente</p> <p>a) Politikzyklus als Analyseinstrument</p> <p>b) Ziele von Wirtschaftspolitik</p> <p>c) Kategorien von Wirtschaftspolitik</p> <p>d) Struktur-, Prozess- und Ordnungspolitik</p> <p>e) Angebots- und nachfrageorientierte Strategien</p> <p>f) Verlauf von Konjunkturzyklen</p> <p>3. Geld und Geldpolitik</p> <p>a) Funktionen des Geldes, Geldordnung</p> <p>b) Ziele, Aufgaben und Instrumente der Deutschen Bundesbank sowie der Europäischen Zentralbank</p>		



Kompetenzen für Jg. 12	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
<p>Fachwissen Die Schülerinnen und Schüler verfügen über ein strukturiertes ökonomisches Orientierungswissen, welches ihnen das rationale Beurteilen ökonomischer Sachverhalte und Entscheidungen ermöglicht.</p> <p>Erkenntnisgewinnung Die Schülerinnen und Schüler analysieren ökonomische Phänomene mit Hilfe fachspezifischer Methoden und wenden fachspezifische Arbeitstechniken an.</p> <p>Bewertung Die Schülerinnen und Schüler bewerten ökonomische Handlungen und Sachverhalte und reflektieren Wege des Erkennens und Urteilens.</p>	<p>3. Semester</p> <p>1. Welthandelsordnung und Außenhandelspolitik</p> <p>a) Theorien über internationale Wirtschaftsbeziehungen</p> <p>b) Weltwährungs- und Welthandelsordnung</p> <p>2. Globalisierung – die neue Dimension in der Weltwirtschaft</p> <p>a) Wandel des globalen Wettbewerbs</p> <p>b) Transnationale Konzerne als Akteure des Globalisierungsprozesses</p> <p>c) Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>d) Wandel internationaler und nationaler Wirtschaftsbeziehungen durch das Internet.</p> <p>2. Finanz- und Währungspolitik</p> <p>a) Die Herausbildung der europäischen Währungsunion</p>	<p>Lernkontrollen: Eine Klausur pro Halbjahr (Ergänzungsfach), drei Klausuren im Schuljahr (Schwerpunktfach)</p> <p>Bewertungsbeschlüsse: 60% mündlich, 40% schriftlich</p> <p>Mündliche Mitarbeit: Beiträge zum Unterrichtsgespräch</p> <ul style="list-style-type: none">- praktische Anteile- Unterrichtsdokumentation- Präsentation von Ergebnissen (z. B. v. Gruppenarbeit), Referate	<p>Geschichte: Epochen, Politik und Gesellschaft, wirtschaftspolitische Hintergründe</p> <p>Politik-Wirtschaft: Politische Hintergründe, Vertiefung der ökonomischen Inhalte</p>



Kompetenzen für Jg. 12	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
	<p>b) Einrichten und Funktionsweise der Europäischen Währungsunion</p> <p>3. Osterweiterung der EU – Strukturprobleme der Transformationsgesellschaften Osteuropas:</p> <p>a) Zentralverwaltungswirtschaft</p> <p>b) Wirtschaftliche Probleme im Zuge der Umgestaltung sozialistischer Wirtschaftssysteme zu marktwirtschaftlichen Systemen</p> <p>c) Chancen und Risiken der Osterweiterung der EU für die betroffenen Gesellschaften</p> <p>4. Semester</p> <p>Aktuelle Ökonomische Themenstellungen</p>		