

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche / Verbindliche Inhalte für den Kompetenzerwerb	Fächerübergreifende Aspekte
<p><b>Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz</b> 1, 2, 3</p> <p><b>Deutungskompetenz</b> 2, 4, 5</p> <p><b>Urteilskompetenz</b> 2, 3</p> <p><b>Dialogkompetenz</b> 1, 2, 3, 4</p> <p><b>Gestaltungskompetenz</b> 2, 3, 4, 5</p>	<p><b>Die Schülerinnen und Schüler ...</b></p> <p><b>Kirche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulieren eigene Erfahrungen mit Kirche. (ev./kath.)</li> <li>• erläutern die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von evangelischer und katholischer Kirche. (ev./kath.)</li> <li>• stellen Beispiele ökumenischer Zusammenarbeit und christlichen Engagements dar. (ev./kath.)</li> </ul> <p><b>Jesus Christus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erklären die Bedeutung kirchlicher Feste im Lebenslauf. (ev.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirchen vor Ort, kirchliche Angebote für Kinder und Jugendliche</li> <li>• Taufe, Konfirmation/Kommunion, Hochzeit, Beerdigung</li> <li>• Einrichtung der Kirchenräume, Gemeinsamkeiten: Bibel, Vaterunser, Glaubensbekenntnis, Diakonie bzw. Caritas,</li> <li>• Unterschiede: Priester bzw. Pastor/in, Papst, Sakramente, Heilige, Maria</li> <li>• Gottesdienste, Bahnhofsmision, Sozialstation, Tafel, Einsatz für ein ökumenisches Projekt, ökumenischer Festkalender, gegenseitige Kirchenbesuche, Klassenfeier oder Schulandacht zu einem jahreszeitlich passenden Fest</li> </ul>	<p>Bezugnehmend auf das Kirchenjahr werden aktuelle Stunden jeweils zu den wichtigsten Festen (Advent / Weihnachten / Ostern) eingeschoben.</p> <hr/> <p><b>Außerschulische Lernorte</b> Ggf. Kirchengebäude unterschiedlicher Konfessionen</p> <hr/> <p><b>Experteneinsatz</b> Ggf. Priester/Pastor/in</p> <hr/> <p><b>Methoden</b></p>

**Biblische Basistexte:** Mt 6,9-13 (Vom Beten, das Vaterunser)

**Verbindliche Grundbegriffe :** Abendmahl, Kommunion, evangelisch, katholisch, Konfession, Ökumene

**Übung und Wiederholung:**

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	<i>Mögliche / Verbindliche</i> <b>Inhalte für den Kompetenzerwerb</b>	Fächerübergreifende Aspekte
<p><b>Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz</b> 1, 4</p> <p><b>Deutungskompetenz</b> 3</p> <p><b>Urteilskompetenz</b> 2, 3</p> <p><b>Dialogkompetenz</b> 2, 3, 4</p> <p><b>Gestaltungskompetenz</b> 2, 5</p>	<p><b>Die Schülerinnen und Schüler ...</b></p> <p><b>Ethik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigen die Notwendigkeit gemeinsamer Regeln als Grundlage für ein gelingendes Miteinander auf. (ev./kath.)</li> <li>• erläutern die positive Bedeutung von Normen und Regeln. (kath.)</li> </ul> <p><b>Gott:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen Frieden stiftende Konfliktregeln der biblischen Tradition mit eigenen Erfahrungen in Beziehung. (ev.)</li> </ul> <p><b>Mensch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern die Einzigartigkeit und Würde jedes Menschen als christlichen Grundwert. (ev.)</li> </ul> <p><b>Ethik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen sich mit Beispielen solidarischen Handelns auseinander. (ev./kath.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrungen mit Bildung neuer Gruppen und gemeinsamen Regeln, Entstehung und Ablauf von Konflikten (Buch S. 160, 163, 174-177)</li> <li>• Kain und Abel, Jakob und Esau, Josef und seine Brüder, Dekalog, Goldene Regel (Buch S. 166-171)</li> <li>• Ebenbildlichkeit Gottes, Zachäus (Buch S. 10-12)</li> <li>• Eigene Stärken, eigene Schwächen, Umgang mit Freunden und Fremden, behinderten Menschen, Kinder- und Menschenrechte</li> <li>• Projekte für Kinder, Beispiele für Zivilcourage (Buch S. 32-37, 178-187)</li> </ul>	<p>Streitschlichter-AG UNESCO-AG</p> <hr/> <p><b>Außerschulische Lernorte</b></p> <hr/> <p><b>Experteneinsatz</b></p> <hr/> <p><b>Methoden</b></p> <p>Gruppenarbeit (vgl. schuleigenes Methodenkonzept), Rollenspiel, Bibelarbeit, auswendig lernen (Dekalog)</p>

**Biblische Basistexte:** Gen 4, 1-6 (Kain und Abel), Mt 7,12 (Goldene Regel), Lk 10, 25-37, Lk 19, 1-10, Ps 23 (Der gute Hirte)

**Verbindliche Grundbegriffe :** Menschenwürde, Selbst- und Nächstenliebe, Dekalog, Goldene Regel

**Übung und Wiederholung:**



Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	<i>Mögliche / Verbindliche</i> Inhalte für den Kompetenzerwerb	Fächerübergreifende Aspekte
<p><b>Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz</b> 1, 2, 3, 4</p> <p><b>Deutungskompetenz</b> 1, 3</p> <p><b>Urteilskompetenz</b> 4</p> <p><b>Dialogkompetenz</b> 1</p> <p><b>Gestaltungskompetenz</b> 1, 2, 4, 5</p>	<p><b>Die Schülerinnen und Schüler ...</b></p> <p><b>Mensch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Situationen der Angst und Trauer sowie der Freude und des Trostes und Formen des Umgangs mit ihnen. (ev./kath.)</li> </ul> <p><b>Gott:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigen auf, wie sich die Menschen in Worten und Klagen, des Dankes und des Lobes an Gott wenden. (ev./kath.)</li> <li>• gestalten Formen des Sprechens von und mit Gott</li> <li>• erläutern biblische und außerbiblische Beispiele als Zeichen der Hoffnung. (ev./kath.)</li> </ul> <p><b>Kirche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Hilfseinrichtungen unterschiedlicher Träger und deren Unterstützungsangebote. (ev.)</li> </ul> <p><b>Ethik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen sich mit verletzenden Worten und Gesten auseinander und gestalten tröstende und Geborgenheit gebende Worte und Formen der Zuwendung. (ev.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschieds- und Krisensituationen, Aufbruchsgeschichten, persönliche bedeutsame Erfahrungen und Orte (Buch S.10-18)</li> <li>• Gebete, Lieder, Klage-, Dank- und Lobpsalmen (Buch S. 52-55)</li> <li>• Biblische Aufbruchsgeschichten, Heilungs- und Wundergeschichten, Freundschaftsgeschichten (Mose Buch S.15, Abraham Buch S. 17)</li> <li>• Beratungsstellen für Kinder, Jugendliche und Familien, Kindernothilfe, Jugendprojekte</li> <li>• Formen der Entschuldigung, Gespräche, Gesten des Tröstens, Erinnerungstexte</li> </ul>	<p><b>Außerschulische Lernorte</b></p> <hr/> <p><b>Experteneinsatz</b></p> <hr/> <p><b>Methoden</b></p> <p>Einführung der Gruppenarbeit (vgl. schuleigenes Methodenkonzept)</p>
<p><b>Biblische Basistexte:</b> Ps 23 (Der gute Hirte), Mk 4,35 ( Die Stillung des Sturmes), Lk 19,1-10 (Zachäus)</p>			
<p><b>Verbindliche Grundbegriffe :</b> Gebet, Klage-, Dank- und Lobpsalmen</p>			



Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	<i>Mögliche / Verbindliche</i> <b>Inhalte für den Kompetenzerwerb</b>	Fächerübergreifende Aspekte
<p><b>Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz</b> 1, 2</p> <p><b>Deutungskompetenz</b> 1, 5</p> <p><b>Urteilskompetenz</b> 3</p> <p><b>Dialogkompetenz</b></p> <p><b>Gestaltungskompetenz</b> 1, 5</p>	<p><b>Die Schülerinnen und Schüler ...</b></p> <p><b>Sonderthema Bibel*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigen Spuren der Bibel im Alltag auf.</li> <li>• erläutern, wie man sich in der Bibel zurechtfindet.</li> <li>• können den Weg der Entstehung der Bibel beschreiben.</li> <li>• können mit Bibeltexten auf verschiedene Weisen umgehen und zur Bibel Stellung nehmen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Bibeln kennenlernen, Sprüche und Geschichten der Bibel, biblische Namen (Buch S. 98-101)</li> <li>• Bücher der Bibel, Bibel als Bibliothek, Inhaltsverzeichnis der Bibel, Altes Testament, Neues Testament, Themen der Bibel, v. Chr., n. Chr. (Buch S. 105-109)</li> <li>• Von der Erzählung zur Schrift, Papyrus, Bibelkanon, Sprachen der Bibel, Entstehung der Evangelien, Bibel als Glaubenszeugnis, Übersetzungen, Buchdruck (Buch S: 109-117)</li> <li>• Biblische Texte in Lebenssituationen (Gleichnisse), verschiedene Bibelübersetzungen, Bibeltexte, Verfilmungen, Bibelcomic, Vergleiche (Buch S. 118-127)</li> </ul>	<p><b>Außerschulische Lernorte</b></p> <hr/> <p><b>Experteneinsatz</b></p> <hr/> <p><b>Methoden</b></p> <p>Gruppenarbeit (vgl. schuleigenes Methodenkonzept), Rollenspiele</p>

**Biblische Basistexte:**

**Verbindliche Grundbegriffe :** v. Chr., n. Chr., Kanon, Altes Testament, Neues Testament

*\*Das Thema entstammt dem katholischen KC, ist aber implizit in vielen Themen des evangelischen KC enthalten.*