



## Was ist ein Musikzweig?

Ein Musikzweig erweitert das schulische Angebot im musischen Bereich. Begabte bzw. interessierte Schüler\*innen erhalten die Möglichkeit, einen musikalischen Schwerpunkt zu setzen, ohne dass dies eine frühe Spezialisierung mit sich bringt. Der Musikzweig stellt laut Erlass des Niedersächsischen Kultusministers vom 3.2.2004 an **ausgewählten Gymnasien „mit besonderem Schwerpunkt in Musik“** eine Alternative zur normalen Stundentafel dar.

Musikzweigschüler\*innen erhalten pro Woche vierstündig Musikunterricht, wobei ein wesentlicher Teil der Unterrichtszeit der Musikpraxis gewidmet wird. Das gemeinsame Musizieren wird in Gruppen, im Klassenverband oder in jahrgangsübergreifenden Ensembles (z.B. Chor, Orchester, Bigband, Werkstatt Musik) verwirklicht. Dabei geht es nicht um die Heranbildung zukünftiger Musikstudent\*innen, sondern um eine breite schulische Förderung musischer Talente und Neigungen durch **gemeinsames Musizieren**.

Es ist auch ein Schwerpunkt im Bereich Musik und Computer möglich.

## Wie sieht die Stundentafel des Musikzweiges aus?

Der zweistündige Musikunterricht findet im Klassenverband statt, die **Ensembles** sind wählbar, wenn die Instrumente passen und die Fertigkeiten den Anschluss ermöglichen. Vor der Aufnahme findet eine Beratung statt.

- Nachwuchsorchester
- Percussion für Jungs
- Smallband
- Big Band
- Chor
- Orchester
- Salonorchester
- Musik und Computer
- Musikwerkstatt
- Kammermusik

## Lernt ein Musikzweigschüler in den anderen Fächern weniger?

Die Musikstunden werden durch die Verwendung des Wahlpflichtunterrichts gewonnen. Musikzweigschüler haben die gleiche Gesamtstundenzahl wie andere Schüler auch.

Im Wahlpflichtbereich kann allerdings aufgrund möglicher Terminüberschneidungen nicht mehr uneingeschränkt gewählt werden (3. FS/lf/NW/Ku).

Die Schülerinnen und Schüler des Musikzweiges erhalten eine besondere Förderung ihrer musikalischen Neigungen und Fähigkeiten. Der Unterricht in den anderen Fächern ist wie bei den anderen Schülerinnen und Schülern in den Parallelklassen. So ist sichergestellt, dass z.B. bei einem Wohnortwechsel problemlos in einen Zweig eines Gymnasiums mit allgemeiner Stundentafel übergegangen werden kann.

Die an der Cäcilien-schule ab Klasse 6 angebotenen Pflichtfremdsprachen (Französisch oder Latein) müssen auch von den Schülerinnen und Schülern des Musikzweiges uneingeschränkt gewählt werden.

## Was müssen Schülerinnen und Schüler des Musikzweiges leisten?

Alle, die sich für den Musikzweig entscheiden, müssen in den Jahrgängen 5 – 10 an einer der musikalischen Schwerpunktgruppen (Nachwuchsensemble, Chor, Orchester, Bigband, Werkstatt oder Musik und Computer) teilnehmen und ein Instrument spielen. Hierfür ist privater Instrumentalunterricht erforderlich. In begrenztem Umfang stehen Leihinstrumente zur Verfügung. In Zusammenarbeit mit der Musikschule ist es ggfls. möglich, im Gruppenunterricht (ab drei Schüler\*innen) ein neues Instrument zu erlernen.

Im Rahmen der Arbeit in den Schwerpunktgruppen finden regelmäßig Probenfahrten sowie Konzerte und Aufführungen statt. Es wird erwartet, dass Musikzweigschüler daran teilnehmen und ihre herausragende Rolle in der Bereicherung des Schullebens an der Cäci sehen. Versäumter Unterrichtsstoff muss nachgearbeitet werden.

## Müssen Musikzweigschüler in der Oberstufe Musik wählen?

Nein, in der Sekundarstufe II können Schüler\*innen, die den Musikzweig besucht haben, ihre Prüfungsfächer aus dem Angebot der Schule frei und ohne Beschränkung wählen. Eine Auflage, in der Oberstufe Musik zu wählen, besteht nicht. Musikzweigschüler verfügen in der Regel jedoch über gute Voraussetzungen für die Wahl eines Musikkurses in der Oberstufe. Es besteht aber auch die Möglichkeit, sein musikalisches

Engagement in der Oberstufe durch die Wahl eines Fachpraxiskurses Musik ins Abitur einzubringen

## Ist der Musikzweig „leichter“?

Nein, die veränderte Schwerpunktsetzung zugunsten der Musik bedeutet keine Herabsetzung der Anforderungen in den anderen Fächern. Die zeitliche Belastung durch das Üben des Instruments erfordert eine gute Zeiteinteilung.

## Warum wurde ein Musikzweig an der Cäcilien-schule eingerichtet?

Das Fach Musik steht in der langen Tradition einer musischen Ausrichtung der Cäcilien-schule. **Diese ist Teil der erzieherischen und fachlichen Ziele**, die wir mit unserer schulischen Arbeit verbinden. Sehen Sie dazu unsere Informationen zum Lernen an der Cäcilien-schule. Entsprechend bieten wir die guten Rahmenbedingungen:

- Die Schule verfügt in einem eigenen Musikbereich über drei Musikräume und Nebenräume mit Bühne.
- Drei Proberäume machen differenzierten Unterricht möglich.
- Die Cäcilien-schule besitzt eine große, technisch gut ausgerüstete Aula für Schulaufführungen.
- Ein „Kleiner Vorführraum“ bietet eine Experimentierbühne (+ Bühne R. 0.25).
- Wir sind durch n21 anerkannte „Medienschwerpunktschule“.
- Die Musiksammlung ist mit Noten, Instrumenten, Musikcomputern, Mischpulten, Effektgeräten etc. ausgestattet.
- Die traditionsreiche und breit gestreute musische Ausrichtung der Cäcilien-schule bietet ein günstiges innerschulisches Umfeld für einen Musikzweig.

