



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jg. 6

Grundlage : Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6- 10, Hannover: 2017

Eingeführtes Lehrwerk: Klett *Découvertes 1* (**Ausgabe 2020**)

Module: 1. Moi, mes amis et mes activités (Unité 1 + 2) 2. Les fêtes en famille (Unité 3) 3. Moi et ma journée (Unité 4 + 5) 4. Moi et ma région (Unité 6)

Kompetenzen	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
<p>1. Kommunikative Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-u. Hör-/Sehverstehen • Leseverstehen • Sprechen • Schreiben <p>Bd. 1: U 1-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sich begrüßen, sich vorstellen; nach dem Befinden fragen; sich verabschieden; Verabredungen treffen; Vorschläge machen • sich und andere Personen vorstellen; über die Familie sprechen/ schreiben • Vorlieben und Abneigungen ausdrücken • Bilder und Situationen beschreiben • einfache Texte verfassen, z.B. E-Mail • Hör-/ Lesetexten Hauptaspekte entnehmen • kreativer Umgang mit der Zielsprache (Reime) 	<p>Die folgenden Absprachen gelten für die Jahrgänge 6- 9:</p> <p>Leistungsbewertung: Gewichtung mündlicher/schriftlicher Leistungen: 60:40 Leistungsüberprüfung lt. KC Bewertung der mündlichen Leistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Präsentationen • Unterrichtsdokumentationen • Anwendung fachspezifischer Methoden u. Arbeitsweisen • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten • Punktueller fachspezifischer Lernkontrollen: Vokabeltests/ Sprachtests, in denen u.a. Grammatik abgetestet werden muss • Ergebnisse von Vokabel- u. Sprachtests zählen 20% (+/- 10%) <p>Bewertung der schriftlichen Leistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Klassenarbeiten, die so zu gestalten sind, dass im Laufe eines Schuljahres die folgenden 	<p>Grammatische Begriffe: Absprache mit Fachkollegen Deutsch / Englisch</p> <p>Korrekturzeichen: nach Schulvereinbarung</p> <p>Hausaufgaben: lt. Erlass vom 22.03.2012</p> <p>Heftführung: Absprache der Klassenlehrer (MKT)</p> <p>MKT Methoden für Jg. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Lernproblemen • Zeitmanagement • Kommunikationstraining
<p>2. Sprachliche Mittel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßungsdialoge; Vorlieben und Abneigungen • Orte in der Stadt • Aktivitäten; Schule • Geburtstage; Familie • Tages-/ Uhrzeit; Wochentage • Wetter (evtl. Jg. 7) 	<p>Bewertung der schriftlichen Leistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Klassenarbeiten, die so zu gestalten sind, dass im Laufe eines Schuljahres die folgenden 	

<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik • Phonetik/ Orthographie 	<ul style="list-style-type: none"> • Subjektpronomen • regelmäßige (-er) und häufig gebrauchte unregelmäßige Verben • <i>Présent, Futur Composé</i> • bestimmter/ unbestimmter Artikel • Pluralbildung • Possessivbegleiter • Verneinung • frequente Präpositionen • Fragen mit est-ce que • Adjektive (evtl. Jg. 7) • immanent 	<p>Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mindestens einmal im Rahmen einer Klassenarbeit überprüft werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schwerpunktsetzung bei der Überprüfung der Kompetenzen • Grenze zwischen ausreichender u. mangelhafter Leistung (je nach Komplexität der Aufgaben) zwischen 60% und 50% (d.h. unter 50% der maximalen Punktzahl in jedem Fall nicht mehr ausreichend) 	
<p>3. Interkulturelle Kompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Französisch als Weltsprache kennenlernen • Sehenswürdigkeiten in Paris wiedererkennen • Schule, Jugendkultur und Tagesabläufe in Frankreich kennenlernen; Vergleiche anstellen • Feste und Traditionen 	<p>Unterrichtsmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch, Cahier d'activités, Grammatisches Beiheft <p>Lektüre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindestens eine in den Jg. 6-8 	
<p>4. Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernstrategien und Arbeitstechniken • Präsentation und Mediennutzung • Lernorganisation und Lernbewusstheit 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien zur Selbstkorrektur entwickeln; den eigenen Lernfortschritt beschreiben • Wortschließungsstrategien anwenden • Textinformationen markieren und strukturieren 		