

## Abitur 2022

### Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Französisch für Q1 (eA)

Kompetenzen	Themenfelder	Materialien	Fachspezifische Absprachen
<p>1. Funktionale kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hör- u. Hör-/Sehverstehen</b></li> <li>- Leseverstehen</li> <li>- Sprechen</li> <li>- Schreiben</li> <li>- <b>Sprachmittlung</b></li> </ul> <p>Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. In dem Halbjahr, in dem Hör- oder Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung im Rahmen einer Klausur abgetestet werden, liegt der Schwerpunkt auf der entsprechenden Kompetenz.</p> <p>2. Interkulturelle kommunikative Kompetenz (fremdsprachliches Verstehen und Handeln/ Zusammenwirken von Wissen, Einstellungen und Bewusstheit)</p> <p>3. Text- und Medienkompetenz (Rezeption und Produktion mündlicher, schriftlicher und medial vermittelter Texte im Sinne des erweiterten Textbegriffs)</p> <p>4. Sprachbewusstheit (Sensibilität für und Nachdenken über Sprache und sprachlich vermittelte Kommunikation; Reflexion über Sprache, sprachlich sensible Gestaltung von Kommunikationssituationen; bewusste variable Nutzung sprachlicher Ausdrucksmittelsoziale; regionale und kulturelle Sprachvarietäten erkennen)</p>	<p>Q1.1</p> <p>Thema A:</p> <p>Vivre ensemble</p> <p>Themenfeld 2:</p> <p>La société</p> <p>Passepartouts:</p> <p>le mal, rapports humains, responsabilité</p>	<p>Q1.1 Verbindliche Materialien</p> <p>Roman:</p> <p>Pierre Lemaître, <i>Trois jours et une vie</i>, 2016</p> <p>Film:</p> <p>François Ozon, <i>Dans la maison</i>, 2012</p> <p>Ausgewählte Materialien aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AbiBox: Vivre ensemble</li> <li>- Klett, Reihe: Horizons Atelier</li> <li>- Klett, Themenheft Mediation</li> <li>- Cornelsen Parcours Plus und weitere themenbezogene Texte/ Dokumente</li> </ul>	<p>Leistungsbewertung</p> <p>(gilt für die gesamte Qualifikationsphase)</p> <p>Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen:</p> <p>bei 2 Klausuren im Hj.: 50%/50%</p> <p>bei 1 Klausur im Hj.: 60%/40%</p> <p>bei einer Klausur im Hj. Q2.2: 50%/50%</p> <p>Leistungsüberprüfung lt. KC II</p> <p>Mündlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sachbezogene u. kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch</li> <li>- Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit u. deren Darstellung</li> <li>- Präsentationen</li> <li>- Verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team</li> <li>- Szenische Darstellungen</li> <li>- Umgang mit Medien u. anderen fachspezifischen Hilfsmitteln</li> <li>- Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen</li> <li>- Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen</li> <li>- Mündliche Überprüfungen u. kurze schriftl. Lernkontrollen</li> <li>- Häusliche Vor- u. Nachbereitung</li> <li>- freie Leistungsvergleiche</li> </ul>

<p>5. Sprachlernkompetenz (Reflexion über Sprachlernverhalten, Selbsteinschätzung und Planung von Lernprozessen)</p>	<p>Q1.2 Thema A: La France et l'Allemagne</p> <p>Themenfeld 3: Entre hier et demain</p> <p>Passepartouts: rapports humains, perception de l'autre, les valeurs</p>	<p>Q1.2 Verbindliche Materialien</p> <p>Roman: Catherine Cuenca, <i>Frères de guerre</i>, 2006</p> <p>Lettres: Jean-Pierre Guéno, <i>Paroles de Poilus</i>, 2012 (Auszüge nach Wahl)</p> <p>Poème: Guillaume Apollinaire, Poèmes à Lou, <i>Si je mourais là-bas, sur le front de l'armée</i>, Nîmes, 30 janvier 1915</p> <p>Film: Emmanuel Courcol, <i>Cessez-le-feu</i>, 2016</p> <p>Ausgewählte Materialien aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klett Horizons Atelier</li> <li>- Klett, Themenheft Mediation</li> <li>- Cornelsen Parcours Plus und weitere themenbezogene Texte/ Dokumente</li> </ul>	<p>Schriftlich: 3 Klausuren (Dauer entsprechend der schulischen Klausurregelung der Qualifikationsphase/ ist Frz. kein P-Fach: 2 Klausuren i.d.R. Textaufgabe mit analytisch interpretierendem Schwerpunkt)</p> <p>Die Aufgabenbereiche Hörverstehen und Sprachmittlung werden zusätzlich zu den Textaufgaben in je einer Klausur abgeprüft.</p> <p><b>Abituraufgabe 2022:</b> Kombinierte Aufgabe aus:</p> <p>1. Prüfungsteil: Hörverstehen (30 Minuten) und Sprachmittlung (60 Minuten)</p> <p>2. Prüfungsteil: Textaufgabe (225 Minuten)</p> <p>Wortschatz: Die Erweiterung des allgemeinen Vokabulars liegt in der Verantwortung der Schüler'.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------