



Inhaltliche Gestaltung und Organisation des Seminarfachs an der Cäcilien Schule

Für die Q-Phase werden mehrere Seminarfachangebote aus verschiedenen Aufgabenfeldern angeboten. Dennoch gilt, dass die inhaltliche Thematik lediglich der Methodenschulung dient, die die vorrangige Grundlage der Benotung bildet. Die inhaltliche Gestaltung des Seminarfachs folgt den entsprechenden Hinweisen und Empfehlungen für die Schulen des MK (SVB 3/2006, S. 70). Das Thema und die Bewertung der Facharbeit erscheinen auf dem Abiturzeugnis.

Folgende Absprachen bilden an der Cäcilien Schule den einheitlichen Rahmen des Seminarfaches:

E-Phase: Im Rahmen des SchuBi-Projektes nimmt jede 10. Klasse vorbereitend im Deutschunterricht an einer allgemeinen Einführung in die Bibliotheksrecherche teil.

	Q1.1	Q1.2	Q2.1
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">- Einarbeitung in die methodischen Grundlagen der Anfertigung einer Facharbeit, incl. Teilnahme an einer Musterrecherche in Zusammenarbeit mit der LBO.	<ul style="list-style-type: none">- Betreuung der SuS bei der Anfertigung der Facharbeit- Zentraler Abgabetermin: Woche 2 (genauer Termin erscheint im Klausurplan)- 6 Wochen Bearbeitungszeit- zentraler Abgabetermin: Woche 8 (bzw. Woche 9 für Schüler, die am Skikurs teilnehmen)- Abgabe der Facharbeit als Printversion und als PDF Datei- Begleitung der SuS bei der Überarbeitung der FA	<ul style="list-style-type: none">- Präsentation der Facharbeit- Projektarbeit- Simulation mündlicher Prüfungssituationen wie z.B. P5-Prüfungen oder von Bewerbungsgesprächen etc.

		<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Präsentationstechniken und ggf. Probepäsentationen 	
Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> - An die Stelle von Klausuren treten: gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen, die sich insbesondere auf schriftliche Hausarbeiten (z.B. „Minifacharbeit“), Projekte, darunter auch experimentelle Arbeiten im naturwissenschaftlichen Bereich, Referate, mündliche, ggf. auch außerhalb der stundenplanmäßigen Unterrichtszeit terminierte Prüfungen oder andere Präsentationen beziehen; die Leistung geht mit einem Anteil von 50% in die Gesamtbewertung des Schulhalbjahres ein (VO-GO §10) >>>mdl. 50%, schriftl. 50% 	<ul style="list-style-type: none"> - Die FA stellt die schriftliche Leistungsüberprüfung in dem Schulhalbjahr dar u. geht mit einem Anteil von 50% in die Gesamtbewertung des Schulhalbjahres ein (VO-GO §10) >>> mdl. 50%, FA 50% 	<ul style="list-style-type: none"> - An die Stelle von Klausuren treten: gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen, die sich insbesondere auf schriftliche Hausarbeiten, Projekte, darunter auch experimentelle Arbeiten im naturwissenschaftlichen Bereich, Referate, mündliche, ggf. auch außerhalb der stundenplanmäßigen Unterrichtszeit terminierte Prüfungen oder andere Präsentationen beziehen; die Leistung geht mit einem Anteil von 50% in die Gesamtbewertung des Schulhalbjahres ein (VO-GO §10) >>>mdl. 50%, schriftl. 50% <p><i>Die Präsentation bildet den Schwerpunkt der Bewertung der Leistung in diesem Halbjahr.</i></p>

Einbringung ins Abitur		Die Note dieses 2. Halbjahres ist neben der eines anderen zwingend in die Abiturqualifikation einzubringen.	
Sonstiges		<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS erhalten die korrigierte und bewertete Originalarbeit zurück. - Die digitale Version der FA verbleibt zusammen mit einer Kopie des Gutachtens bei der Kursleitung / Schule. 	

Regulärer Stundenplanplatz der Seminarfächer ist Dienstag, 15:45 Uhr – 17:15 Uhr. Die unterrichtende Lehrkraft kann die Stunden jedoch in Absprache mit der Schulleitung und den SuS verlegen, am Wochenende - mit Ausnahme des Sonntags - blocken etc. Die Durchführung von Exkursionen ist auf Antrag möglich, sollte während der Bearbeitungszeit aber vermieden werden.

E. Schmidt, September 2021