

UNESCO-Projektstage und **Religionsphilosophische Studientage** sowie die Teilnahme am Oldenburger **Energiesparprogramm „abgedreht“** sind Teil des Schulprogramms. Der ideelle UNESCO-Gedanke trägt die Schulgemeinschaft klassen-, jahrgangs- und fächerübergreifend.

8 Schulpartnerschaften und internationale Kontakte

Die Cäcilienhschule unterhält mehrere **internationale Schulpartnerschaften**. So haben unsere Schüler*innen Gelegenheit zum Austausch mit einer amerikanischen Highschool in Pennsbury (USA), mit Buc (F) und St. Petersburg (RU). Schülerinnen und Schüler der Cäci nehmen an Model-UN-Veranstaltungen in Oldenburg, Berlin und St. Petersburg teil. Gastschüler*innen bereichern als Native Speaker den Unterricht und das Schulleben.

9 Das Raumangebot

Alle Jahrgänge werden im Schulgebäude am Haarenufer gemeinsam unterrichtet. Natürlich besitzt die Cäcilienhschule als Gymnasium Klassen-, Sammlungs- und **Fachräume für die Naturwissenschaften, Kunst und Musik** mit den jeweiligen Ausstattungen, die einen zeitgemäßen, den Kerncurricula der Fächer entsprechenden und praxisorientierten Fachunterricht ermöglichen. Unser **Musiktrakt** verfügt über drei eigene Probenräume und über einen lichtdurchfluteten kleinen Saal, den wir für Konzerte und Lesungen nutzen.

Computer-Räume stehen allen Fächern zur Verfügung, ebenso gibt es **Notebookwagen** zum Einsatz im Unterricht.

Die **Aula der Cäcilienhschule** steht für Gemeinschaftsaktionen der Schule sowie für große Aufführungen und Feste zur Verfügung. Ab **Ostern 2020** wird die Cäcilienhschule im Zuge einer umfangreichen Baumaßnahme um **zahlreiche Fach- und Differenzierungsräume erweitert**. Wir erhalten in diesem Zusammenhang u.a. **neue Kunsträume**, einen neuen **Computerraum**, einen **Theaterraum**, eine **Bibliothek** sowie neue **Schüleraufenthalts- und Arbeitsräume**.

Darüber hinaus wird die Cäcilienhschule dann weitestgehend **barrierefrei**.

Unsere Mensa, die „**Cäciteria**“, ist von 7.00-14.30 Uhr geöffnet und bietet neben Snacks und Getränken täglich ein Mittagsbuffet mit frisch und vor Ort zubereiteten Speisen (siehe Homepage). Eine Besonderheit ist die **"Galerie in der Schule"**, die Schülerarbeiten aus dem Kunstunterricht präsentiert.

Drei Pausenhöfe, z.T. mit Spielgeräten ausgestattet, sorgen altersgerecht für Bewegungs- und Gesprächsräume. Der Pausenhof der Jgg. 5 bis 8 liegt am Dobbenteich.

Kooperation in Ausbildung und Lehre

10

Die Cäcilienhschule ist seit vielen Jahren **Ausbildungsschule** für angehende Gymnasiallehrkräfte und arbeitet daher eng mit dem **Studienseminar Oldenburg** in allen Fächern zusammen. Neben einer Vielzahl engagierter Mentor*innen im Kollegium gehören auch Fachleiter für Chemie, Englisch und Philosophie zum Kollegium der Cäci.

Auf vielfältige Weise wird der unterrichtliche Kontakt zur **Universität Oldenburg** gehalten: Einerseits führen Studierende an der Cäcilienhschule mehrwöchige Schulpraktika sowie Forschungsvorhaben und Unterrichtsprojekte durch, andererseits leiten Kolleg*innen der Cäcilienhschule im Rahmen von Lehraufträgen Veranstaltungen zu Pädagogik und Didaktik an der Universität.

Gymnasium Cäcilienhschule Oldenburg

Haarenufer 11
26122 Oldenburg
Tel: 0441-777 99 74
Fax: 0441-777 52 13

E-Mail: sekretariat@caeci-ol.de

Internet: www.caeci.de

Schulleiterin: OstD' Sabine Neddermeyer

Stellvertreter: StD Dr. Ingo Möller



Cäcilienhschule Oldenburg

unesco – projekt – schule

Gymnasium



Informationen über die Cäcilienhschule

1 Unsere Schule und unser Angebot

Die Cäcilien- und Cäcilienschule wurde 1867 als höhere Mädchenschule gegründet. Heute ist sie ein modernes, öffentliches Gymnasium mit etwa 950 Schülerinnen und Schülern, derzeit von Jg. 5-12, ab Sommer 2020 bis Jg. 13, in der Innenstadt Oldenburgs.

In unserer **Schulgemeinschaft** aus Schüler*innen, Eltern, Lehrkräften und Mitarbeiter*innen leben und arbeiten wir vertrauensvoll zusammen, übernehmen Verantwortung füreinander, akzeptieren unsere unterschiedlichen Fähigkeiten und Talente und leben unsere Vielfalt in einem respektvollen, toleranten und wertschätzenden Miteinander. Wir bieten verlässlich guten **Unterricht** durch gute Lehrkräfte in einer angenehmen Lernatmosphäre. Unser Ziel ist, dass Ihre Kinder auf dem Weg von Klasse 5 bis zum Abitur gerne und ohne Angst zur Schule gehen, Kompetenzen und Wissen erwerben und ihre Selbstständigkeit und Eigenverantwortung entwickeln.

2 Die Unterrichtsstruktur

Der Jahrgang 5 beginnt mit der Begrüßungsveranstaltung „**Willkommen in der Cäci!**“ und Eingewöhnungstagen beim Klassenleitungsteam, unterstützt durch Vertrauensschüler*innen als Paten. Im Begrüßungstheater heißen die „Großen“ aus Jg. 6 die Neuen willkommen, und die „Kennenlernfahrt“ stärkt die neue Klassengemeinschaft.

Die Unterrichtszeiten für die Jgg. 5-7 sind verlässlich von 7.50 bis 13.15 Uhr. Als offene Ganztagschule bieten wir darüber hinaus die Möglichkeit der Nutzung der Hausaufgabenbetreuung oder der Nachmittagsangebote bis 15.30 Uhr.

Unser Jg. 5 beginnt mit der **1. FS** Englisch, nach Beratung und Schnupperunterricht folgt im Jg. 5 die Wahl der **2. FS** für den Jg. 6: Französisch oder Latein.

Verbindliche „**Lern-Methoden-Kompetenz-Tage**“ ergänzen in den Jahrgängen 5 bis 10 die unterrichtlichen Schwerpunkte durch die Schulung von individuell nutzbaren Lernmethoden und Präsentationstechniken.

Als **Möglichkeit der individuellen Schwerpunktsetzung** bieten wir in der **Sekundarstufe I** ab **Klasse 6** einen **Musikzweig**.

Die Schüler*innen unserer „m-Klassen“ erhalten in den Klassen 5-10 Musikunterricht in Theorie und Praxis und nehmen verpflichtend zusätzlich an einer musikalischen Schwerpunktgruppe (Orchester, Werkstatt Musik, Big-Band, Chor, Musik und Computer) mit zwei zusätzlichen Wochenstunden teil. Weitere Informationen erhalten Sie im *Flyer MUSIK-ZWEIG auf www.caeci.de*. Unsere **Kooperation** mit der Musikschule Oldenburg ist für beide Schulen fruchtbar und gewinnbringend.

In den **Jahrgängen 8-10** können in **Profilkursen** zusätzlich eine **3. Fremdsprache** (Latein, Französisch, Spanisch) oder **Naturwissenschaften, Informatik** oder **Kunst** begabungsgerecht und differenziert vertieft werden.

In der **Sekundarstufe II** können ab Klasse 11 (**Einführungsphase**) die Fächer **Informatik, Darstellendes Spiel, Wirtschaft** und **Philosophie** gewählt und bis zur Abiturprüfung fortgeführt werden.

Die Schüler*innen der **Qualifikationsphase** (Jahrgänge 12/13) stellen innerhalb der Profile „Sprachen“, „Naturwissenschaften“, „Gesellschaftswissenschaften“, „Musik/Kunst“ oder „Sport“ ihr Kursprogramm zusammen. In der Oberstufe besteht eine enge **Kooperation** mit den anderen Gymnasien der Stadt, sodass bei Bedarf auch dort Kurse belegt werden können. Für die Schüler*innen des 12. und 13. Jahrgangs wird ein jahrgangsübergreifender Sportkurs „Skifahren“ angeboten, der jeweils mit einem einwöchigen **Skikurs** im Zillertal in Österreich abschließt.

Berufliche Orientierung 3

Die berufsorientierenden Maßnahmen sind unseren Schüler*innen eine Hilfe, eine individuelle und reflektierte Entscheidung über die Gestaltung ihrer beruflichen Zukunft treffen zu können. In der Sekundarstufe I nutzen sie dazu die „Zukunftstage“, im Jg. 9 ergänzt durch eine **Betriebserkundung** und den Besuch im **BIZ Oldenburg**. Im Rahmen eines BO-Projekttages (Jg. 10) unterstützen uns externe Experten bei der Durchführung eines **Bewerbststrainings**. Die Schüler*innen des 11. Jahrganges nehmen alle an einem **zweiwöchigen Betriebspraktikum teil**. Dabei haben sie die Möglichkeit, interessante Betriebe und Einrichtungen in und um Oldenburg kennenzulernen

C

Die Schüler*innen sammeln erste praktische Erfahrungen in der Arbeitswelt zu sammeln. Vor- und nachbereitung wird das Praktikum im Rahmen des in Jg. 11 einstündig erteilten Unterrichtsfaches "Berufsorientierung", in dem die Schüler*innen sich u.a. mit ihren Interessen, Neigungen und Fähigkeiten auseinandersetzen, sich Wissen über verschiedene Wege nach dem Abitur (Studium, duales Studium, Ausbildung etc.) aneignen sowie wichtige Wirtschaftsräume in Deutschland analysieren und vergleichen.

4 **Unsere tägliche Arbeit stellen wir unter unseren Leitspruch „Lernen – und Zeit für mehr“**

Wir engagieren uns in gemeinsamen Begrüßungs- und Abschlussveranstaltungen, Sport- und Schulfesten dafür, dass die Cäci von unseren Schülerinnen und Schülern als **Gemeinschaftsort** erfahren werden kann. Ihre Identifikation mit „ihrer Cäci“ ist uns wichtig.

Zu den im Laufe eines Schuljahres stattfindenden **Aktivitäten in der Schul- oder Klassengemeinschaft** gehören beispielsweise Projekttag, Wandertage, Klassen- und Studienfahrten, Besuche von Museen sowie die Durchführung und die Besuche von Konzertveranstaltungen, Lesungen, Theateraufführungen und Ausstellungen. **Präventionsarbeit** und Sozialtrainings werden regelmäßig durchgeführt und sind genauso feste Bestandteile unseres Schulalltags wie Projekte unter dem Titel „**Schüler engagieren sich**“, in denen alle unsere Schüler*innen soziales Engagement für die Gemeinschaft durch ihre Mitarbeit u.a. in der SV, als Energiewächter, bei Pausenaufsichten, in der Schülerbücherei oder der Veranstaltungstechnik im Schulalltag in die Tat umsetzen. Spezielle *Flyer* bieten auch zu diesen Themenbereichen weitere Details.

5 **Fördern und Fordern**

Unterstützung bieten wir für die Jgg. 5 und 6 durch von Fachlehrkräften durchgeführte **Förderangebote** in Deutsch, Englisch und Mathematik. Ausgewählte leistungsstarke Schüler*innen der höheren Klassen bieten für die Jgg. 6-9

im Nachhilfeprojekt „Schüler helfen Schülern“ Einzelunterricht oder Unterricht für Zweiergruppen in allen Fächern an. Die Cäcilien- und Cäcilienschule bietet aber auch Gelegenheiten zum **Finden und Demonstrieren eigener Stärken**: Über das reguläre Unterrichtsangebot hinaus haben unsere Schüler*innen die Möglichkeit, aus einer Vielzahl von **Arbeitsgemeinschaften** der „Offenen Ganztagschule“ auszuwählen. Dazu gehören im aktuellen Schuljahr u.a.: Orchester, Big-Band, Smallband, Musik und Computer, Chor, Theater, English Theatre, Cambridge-AG, Spanisch, Latein-Werkstatt, Französisch-Atelier, DELF, UNESCO-AG „Cäci for future“, Chemie, Informatik, Showturnen, Rudern, Tischtennis, Basketball, Fußball, Streitschlichter, Schreibwerkstatt, und Schülerbücherei. Wir unterstützen die Teilnahme an **Wettbewerben**, ermöglichen den Erwerb von **Zertifikaten** sowie den Beginn eines **Frühstudiums**.

Unser Gymnasium ist Mitglied im „**Oldenburger Kooperationsverbund für besonders begabte Schüler*innen**“ und daher grundsätzlich offen für flexible und individuelle Förderung einzelner Schüler*innen.

Unsere Auszeichnungen 6

Bereits seit 1998 ist die Cäcilien- und Cäcilienschule von der UNESCO offiziell anerkannte **unesco-projekt-schule**. Seit 2009 ist die Cäci als **internationale Umweltschule** ausgezeichnet, seit 2012 ist sie „**MINT-freundliche-Schule**“ mit Anerkennung ihres besonderen naturwissenschaftlichen Angebotes.

UNESCO-projekt-schule 7

Als anerkannte „**unesco-projekt-schule**“ fühlen wir uns den Werten der UNESCO besonders verpflichtet: der Einhaltung der internationalen Menschenrechte, der Bekämpfung der Armut, dem Schutz der Umwelt, der Völkerverständigung und der Erziehung zu Toleranz, Respekt, Hilfsbereitschaft und Gewaltlosigkeit. Ihre praktische Verwirklichung finden diese Ziele u.a. in der Internationalität unserer Schulgemeinschaft, im interkulturellen Lernen sowie in zahlreichen Unterrichts-, Informations- und Hilfsprojekten zu den Themen „Globales Lernen“ und „Nachhaltige Entwicklung“ (*siehe UNESCO-Flyer*).