

## Möglichkeiten für SOZIALES ENGAGEMENT an der Cäcilien-schule

<b>Jg. 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Energiewächter (2 Schüler/-innen pro Klasse über 2 Schuljahre)</li> </ul>
<b>Jg. 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pflanzenpflege (Fr. Lammers mit der Sprachlernklasse)</li> </ul>
<b>Jg. 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Energiewächter (2 Schüler/-innen pro Klasse über 2 Schuljahre)</li> <li>● Theaterfundus (Fr. Dr. Röller)</li> <li>● Pflanzenpflege (Fr. Lammers mit der Sprachlernklasse)</li> <li>● Fundsachenverwaltung (Hr. Dr. Hannibal)</li> </ul>
<b>Jg. 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Techn. Betreuung durch IT-Gruppe (ausgewählte Schüler*innen) (Hr. Dr. Michels)</li> <li>● Theaterfundus (Fr. Dr. Röller)</li> <li>● Schülerbücherei (Fr. Janßen-Bartels)</li> <li>● Materialpflege Sport (Hr. Jungbluth)</li> </ul>
<b>Jg. 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Techn. Betreuung durch IT-Gruppe (ausgewählte Schüler*innen) (Hr. Dr. Michels)</li> <li>● Energiewächter (2 Schuljahre)</li> <li>● Streitschlichter / Vertrauensschüler*innen / Paten (Fr. Janßen-Bartels und Fr. Hinrichs)</li> <li>● Pausenaufsichten (Hr. Dr. Möller)</li> <li>● Materialpflege Sport (Hr. Jungbluth)</li> <li>● Cäci-Shop (<i>derzeit Vertretung durch Hrn. Dr. Hannibal</i>)</li> <li>● Unterstützung bei der Tontechnik (ausgewählte Schüler*innen) (Hr. Alber)</li> <li>● Cäciteria (Fegen, Aufsicht und Unterstützung) (Petra Frerichs)</li> </ul>
<b>Jg. 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Techn. Betreuung durch IT-Gruppe (ausgewählte Schüler*innen) (Hr. Dr. Michels)</li> <li>● Veranstaltungstechnik Aula (ausgewählte Schüler*innen) (Hr. Nanni)</li> <li>● Cäci-Shop (<i>derzeit Vertretung durch Hrn. Dr. Hannibal</i>)</li> <li>● Pausenaufsichten (Hr. Dr. Möller)</li> <li>● Unterstützung bei der Tontechnik (ausgewählte Schüler*innen) (Hr. Alber)</li> <li>● Cäciteria (Fegen, Aufsicht und Unterstützung) (Petra Frerichs)</li> </ul>

### Angerechnet werden ebenfalls:

AG-Angebote, SV-Arbeit,  
Unesco-Arbeit, Schüler helfen Schülern,  
außerschulische ehrenamtl. Tätigkeit(en) (m. Nachweis)

### Gymnasium Cäcilien-schule Oldenburg

Haarenufer 11  
26122 Oldenburg  
Tel: 0441-777 99 74  
Fax: 0441-777 52 13  
E-Mail: sekretariat@caeci-ol.de  
Internet: www.caeci.de

Schulleiterin: OST'D Sabine Neddermeyer  
Stellvertreter: StD Dr. Ingo Möller



## Cäcilien-schule Oldenburg

unesco – projekt – schule

## Gymnasium



## Soziales Engagement an der Cäcilien-schule



## 1 Unser „Miteinander“

Die Cäcilien-schule ist bekannt für ihre Atmosphäre, in der Kinder gern zur Schule gehen und Eltern ihre Kinder morgens mit einem guten Gefühl zur Schule schicken. Dieser Ruf freut und bestärkt uns.

# C

Er unterstützt uns in unseren Ansprüchen an ein gutes Miteinander. Wir setzen diese Aufgabe um durch unseren Ansatz, dass Größere den Kleineren helfen, dass Kleine die Möglichkeiten der Größeren nutzen.

– So haben wir das Projekt „Vertrauensschüler\*innen“, bei dem ausgebildete Neuntklässler\*innen den neuen Schüler\*innen aus Jahrgang 5 als Ansprechpartner\*innen zur Seite stehen und als „Schülerpaten“ fungieren.

– So haben wir ausgebildete ältere Streitschlichter\*innen, die auf dem Dobbenhof und im Pausenverhalten bei den Kleinen für ein gutes Miteinander stehen und Konflikte schlichten.

– So haben wir z.B. ein Theaterprojekt „Jungregisseure“, bei dem Oberstufenschüler\*innen im Rahmes ihres Fachunterrichts „Darstellendes Spiel“ Schülerinnen und Schüler in Jahrgang 5 zum Theater auf die Cäci-Bühne bringen.

– Daraus ergibt sich wiederum das Begrüßungstheater für die neuen Fünftklässler\*innen durch den vorangehenden Jahrgang.

– So haben wir ebenfalls das jahrgangsübergreifende Projekt „Schüler helfen Schülern“ (ShS), in dem ältere Mittelstufenschüler\*innen und Oberstufenschüler\*innen den Jüngeren fachliche Nachhilfe geben. (*siehe ShS-Flyer auf [www.caeci.de](http://www.caeci.de)*)

– So haben wir viele Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachen als Muttersprache, die sich für innerschulische Dolmetscheraufgaben zur Verfügung stellen.

– So haben wir selbstverständlich jahrgangsübergreifende Austauschfahrten, Gremienbesetzungen und Projekt-AGs, die „Klein und Groß“ systemisch verbinden.

**Im Ergebnis kennt so nahezu jeder jeden. Das fördert gegenseitige Wertschätzung und Achtung. Das ist unsere besondere Grundhaltung.**

## 2 Hier ordnet sich ein weiteres Projekt ein:

### Soziales Engagement an der Cäcilien-schule - Was heißt das ?

Der verständnisvolle und faire Umgang miteinander in der Cäcilien-schule ist seit jeher ein besonderes Anliegen von Schüler\*innen, Lehrer\*innen und Mitarbeiter\*innen der Cäcilien-schule. Verantwortungsbewusstsein, Hilfsbereitschaft und gegenseitige Anerkennung sollen unseren Schulalltag aber in noch höherem Maße als bisher bestimmen. Auch die Leitideen der unesco-projekt-schulen fördern und fordern ein Zusammenleben in diesem Geist.

Viele Schülerinnen und Schüler setzen sich bereits vorbildlich füreinander ein und prägen unseren Schulalltag in der Cäcilien-schule in bemerkenswerter Weise, z.B. durch vielfältige Aktivitäten unserer Schulgemeinschaft im künstlerisch-musischen, sportlichen und sozialen Bereich. Wir sehen aber noch Verbesserungsmöglichkeiten im Miteinander, wenn noch mehr Schülerinnen und Schüler ihre unterschiedlichen Fähigkeiten der zum Wohle der Schulgemeinschaft einbringen. Immer mehr wird soziales Engagement auch ein Einstellungskriterium und erlangt damit für die Zukunft der Schülerinnen und Schüler eine große Bedeutung.



## 3

### Projekt „Soziales Engagement“

Die Cäcilien-schule will dieses Engagement ausdrücklich anerkennen und mit einem Zertifikat belohnen.

Von der 6. bis zur 10. Klasse wird von jeder Schülerin und jedem Schüler auf Beschluss der Gesamtkonferenz seit 2008 erwartet, dass sie bzw. er für mindestens ein Schuljahr eine praktische Tätigkeit übernimmt, die der Gemeinschaft dient. Dabei kann aus einem Angebot von möglichen Aufgaben gewählt oder selbst ein Angebot gemacht werden. Wenn auch innerschulische Aktivitäten im Vordergrund stehen, kann dennoch auch außerschulisches Engagement Berücksichtigung finden.

Die Entscheidung, wann dieser Gemeinschaftsdienst abgeleistet werden soll, liegt bei den Schülerinnen und Schülern. Die Tätigkeit wird am Ende des Schuljahres mit einem **Zertifikat** bestätigt.