



Cäcilien-schule Oldenburg

unesco - projekt - schule



Elterninformationen

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte unserer Schülerinnen und Schüler, verehrte Freunde der Cäcilien-schule!
Zum Schuljahresbeginn möchte ich gern einige Informationen über unsere Arbeit in der Cäcilien-schule an Sie weitergeben. - Neben hilfreichen Angaben zum Schulalltag erfahren Sie so etwas über Projekte und Vorhaben, über Ziele, aber auch über Schwierigkeiten, und ich verbinde es mit der Hoffnung auf einen regen Gedankenaustausch.

591 Schülerinnen und Schüler besuchen zum Schuljahresbeginn unsere Schule. 79 Abiturientinnen und Abiturienten haben wir im Juni feierlich entlassen, 92 neue Schüler' im Jahrgang 7 sowie 21 „Neue“, durch Schulwechsel und Umzug bedingt, habe ich am ersten Schultag im August in der Aula begrüßen können. Besonders gefreut habe ich mich über drei Gast-schüler' aus Russland, Ungarn und Slowenien, die in diesem Jahr die Cäci besuchen, gefreut habe ich mich auch, dass sechs aus unserer Schülerschaft das Schuljahr in England, Kanada oder den USA verbringen können. Wir halten die Auslandserfahrung und den Austausch mit ausländischen Mitschülern für sehr wichtig und führen zur Zeit Verhandlungen mit einer amerikanischen Schule, um unabhängig von Organisationen

mehr Kindern die Erfahrung eines Auslandsschuljahres zu ermöglichen. Ansprechpartnerin ist hier Frau StD' Löber.

Während der Begrüßung am ersten Schultag habe ich Ihren Kindern unsere **Verstärkung im Kollegium** vorstellen können: Neu im Team sind die StR' Frau R. Kingman-Garduhn, Frau E. Gawelczyk und Frau E. Schmidt, die uns in den Fremd-sprachen sowie im Fach Kunst un-terstützen, neu sind ebenfalls die StRef Frau K. Lüchtenborg und Herr K. Ibbeken, die jeweils naturwissenschaftliche Fächer in unsere Arbeit einbringen.

Unsere **Unterrichtsversorgung** macht z.Zt. den Pflichtunterricht nach der vorgegebenen Stundentafel in allen Jahrgangsstufen nahezu vollständig möglich. Froh sind wir, dass der neu eingeführte Unterricht in Chemie und Physik im Jahrgang 7 an der Cäcilien-schule voll erteilt wird. Zusätzlich können Ihre Kinder auch in diesem Schuljahr Arbeitsgemein-schaften in Sprachen, Sport und Musik belegen und ihr Profil ausbilden.

Nicht verschweigen möchte ich fach-spezifische Schwierigkeiten in Physik und Politik sowie den **Unterrichts-ausfall** durch Krankheit.

[Top](#)

Darüber hinaus bedenken Sie bitte aber, dass Unterricht auch deshalb ausfällt, weil die Lehrkräfte sehr engagiert Klassen- und Studienfahrten unternehmen oder auch an sehr

Hervorheben möchte ich dabei, dass ein großer Teil des Flurmobilars durch SV-Aktionen bezahlt worden ist. Hier knüpft konzeptionell eine neue Arbeitsgruppe unter der Leitung von



umfangreichen Fortbildungsveranstaltungen teilnehmen. Ich bin froh, dass wir an der Cäci diese Dynamik noch haben, und ich fördere sie. Werten Sie bitte wie ich dies Engagement für den Beruf und für die Kinder als gutes Zeichen. Nutzen Sie dennoch Ihr Recht auf Nachfrage; ich biete das Gespräch mit den Klassenleitungen und mit mir ausdrücklich an.

Die zusätzlichen und differenzierten Lernmöglichkeiten an der Cäcilien-schule machten im letzten Schuljahr eine bessere zeitliche Strukturierung des Lernangebotes notwendig. Mit dem für Ihre Kinder und für Sie verlässlichen **Mittwochnachmittags-unterricht** machen wir Erfahrungen. In diesen ersten Wochen zeigen sich die erhofften Vorteile. Geben Sie bitte auch hier Ihre Rückmeldungen über die Klassenelternschaft an uns weiter.

Unsere **Raumsituation** haben wir als Kollegium in den Ferien, wie bereits im Frühjahr angekündigt, verbessert. Die Renovierungen sind zunächst abgeschlossen. Neu entstanden sind spezifische Fach- und Arbeitsräume für die Fremdsprachen und für die gesellschaftswissenschaftlichen Fächer. Bei der Arbeitsraumnutzung haben wir weitgehend die Unterscheidung von Lehrer- und Schülerschaft aufgehoben, beide können die Sammlungsmöglichkeiten und die modernen Medien gleichermaßen benutzen.

Zwar können wir die Klassenräume angesichts großer Klassen nicht vergrößern, aber wir haben durch die Renovierung konzeptionell bewusst mit neuen, kleinen **Arbeitsräumen und Arbeitsecken** im Gebäude Entlastungen geschaffen, die bei Freistunden oder in Gruppen- und Stillarbeitsphasen von Ihren Kindern genutzt werden.

Frau StR.' Harwardt im Sportbereich an, die im Außenbereich unseres schönen Dobbenhofes neue Laufstrecken, Streetball- und Tischtennisanlagen insbesondere für den Pausensport und für die Nutzung im Sommersport plant. Die Umsetzung soll noch in diesem Jahr erfolgen. Hierfür stehen bereits dank einer Aktion des StRef. Neumann erhebliche Spendenmittel verschiedener Institutionen, die uns dabei helfen, zur Verfügung. Wir hoffen mit der Attraktivität neuer und zusätzlicher Anlagen den **Bewegungsdrang** insbesondere jüngerer Schülerinnen und Schüler kompetenzorientiert anzusprechen.

Ebenfalls muss anerkannt werden, dass die **Stadt als Schulträger** uns im großen Umfang mit neuem Klassenmobiliar ausgestattet hat und weitere Verbesserungen durch Vorhänge in einigen Räumen oder bei der technischen Ausstattung für die nächsten Wochen bereits angekündigt sind. Dass die in den Sommerferien nicht abgeschlossenen Baumaßnahmen an der Cäci zu einer Belastung für das Unterrichten führte und sogar die Verlegung der **Cäci-Fete** notwendig machte, ist dabei ein Wermutstropfen. Beeindruckend ist das Ergebnis der Arbeit der Fachgruppe Kunst, die in der **„Galerie in der Schule“** die Kunst Ihrer Kinder in ständig wechselnden Ausstellungen auf den Fluren präsentiert. Nutzen Sie doch den Besuch eines Elternabends zu einem Rundgang.

Seit August führt die Cäcilien-schule mit Herrn StR. Beineke das **Fach Wirtschaft**. Wir eröffnen uns davon auch eine fächerübergreifende Bereicherung für die Oberstufe.

Im Rahmen der Initiative n-21 wurde das Unterrichten an der Cäcilien-schule mit ihrem **Medienschwerpunkt** anerkannt. In der Folge konnten wir dank großzügiger finanzieller Zuwendungen unseren Medienbereich in großem Maße ausweiten. So verfügen wir jetzt dank des Einsatzes von OStR. Reinfeldt über einen vollständig neuen Computer-Unterrichtsraum (Cäci-Cur) sowie über einen benachbarten, für

Lernbiographie des einzelnen Schülers zunehmend stärker in unseren Entscheidungen berücksichtigen müssen. So haben wir im Sommer bereits Empfehlungen für das Überspringen von Jahrgängen ausgesprochen und begleitet fördernd diesen Schritt bei drei Schülerinnen. Die Arbeitsgruppe wird sich mit Möglichkeiten der Vorbereitung und Förderung sehr guter Schülerinnen und



Schülerinnen und Schüler ständig zugänglichen Internetraum. Die kostenlose und freie Nutzung des Internetmediums dort wird eingeschränkt durch die „Cäciquette“, ein von Ihren Kindern zu akzeptierendes Regelwerk, das in Verbindung mit einer Nummer und einem Passwort einen Missbrauch verhindern soll. Eine eigens eingerichtete Fachkonferenz Neue Technologien versucht, die PC-Kompetenzen mit den spezifischen Methoden der Unterrichtsfächer zu vernetzen.

Nachdem wir uns im letzten Schuljahr neben dem Unterrichten mit der Gestaltung des „Äußeren“ beschäftigt haben, legen wir in diesem Schuljahr einen besonderen Akzent unserer außerunterrichtlichen konzeptionellen Arbeit auf „innere“ Verbesserungen:

In drei **Gesprächskreisen** thematisieren wir unter der Leitung von Herrn StR. Weiland die Methodenkompetenz, den Förderungsgedanken sowie das Schüler-/Lehrerverhalten.

Bei der **„Methodenkompetenz“** geht es mir um die geplante Verzahnung einzelner Fächeransprüche, um so durch Absprachen Doppelungen zu vermeiden, Formen für die Schüler zu vereinheitlichen und das Üben fächerübergreifend zu intensivieren. Dem **„Förderungsgedanken“** liegt die Erfahrung zugrunde, dass wir bei zunehmender Heterogenität wir die

Schüler beschäftigen sowie mit der Frage, wie andererseits durch Beratung und Hilfe einem Leistungstief bei Schülerinnen und Schülern begegnet werden kann.

Der Gesprächskreis **„Schüler-/Lehrerverhalten“** geht vom Cäci-Konsens aus, dass wir keinerlei Form von Gewalt an der Schule wollen, dass wir in unserem Bereich nicht wegsehen. Dies schließt als Form auch Beschädigungen und Schmierereien ein und richtet sich allgemein gegen einen Trend zur Oberflächlichkeit und Gedankenlosigkeit. So hat mein persönlicher Einsatz in diesem für mich so grundsätzlichen Bereich bei einigen Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern zu Irritationen geführt. Der Arbeitskreis soll Strategien erörtern und Absprachen treffen, um gemeinsam mit Schüler- und Elternschaft den bisher außerordentlich guten Gemeinschaftsinn der Cäci zu bewahren und zu fördern.

Es folgen nun einige pragmatische Hinweise:

Am 31. Oktober (**Reformationstag**) haben die evangelischen Schülernnen und Schüler unterrichtsfrei, die prozentual geringe verbleibende Schülerschaft arbeitet im Rahmen eines Studientages aus schulorganisatorischen Gründen zu Hause.

| 3

[Top](#)

Cäcilienkirche Oldenburg |



Das Kollegium macht vormittags im obigen Sinne eine pädagogische Dienstbesprechung. Beachten Sie bitte, dass aufgrund der unterschiedlichen Schülerzusammensetzung andere Schulen ein anderes Verfahren wählen können. Sie haben von Ihrem Schulelternrat ein Schreiben erhalten mit der Bitte ein **„Papiergeld“** in Höhe von 10 € an den SER zu zahlen. Ich bin dem SER sehr dankbar, dass er uns mit solch einem Verfahren hilft, wir müssten sonst bei der Ausgabe von Kopien jeweils 5 Cent einsammeln. Zum Jahresende legen wir dem SER eine genaue Kopienabrechnung vor, so dass die vom

Unterstützen Sie dessen Arbeit, geben Sie Rückmeldungen, begleiten Sie unsere Arbeit.

Sehen Sie aber auch, dass es eine **gemeinsame Arbeit** ist. Wenn Sie in diesem Sinne Hilfen anbieten, sprechen Sie mich oder Vertreter des Schulelternrates an. Wenn Sie uns vielleicht materiell unterstützen wollen, bietet der **„Verein der Freunde und Förderer der Cäcilienkirche“** eine Möglichkeit. Beitrittserklärungen liegen diesem Schreiben bei oder sind über das Sekretariat zu erhalten.

Ihren Kindern wünsche ich abschließend ein erfolgreiches Schuljahr, Ihnen Zufrie-

SER an uns als Summe weitergegebenen Mittel auch nachweislich richtig ausgegeben werden. Schließen Sie sich bitte dem Verfahren, wie es auch an den anderen Schulen gehandhabt wird, an. Wir haben an der Cäcilien-schule einen sehr kritischen, aber auch sehr konstruktiven **Schulelternrat**.

denheit mit der Arbeit in der Cäcilien-schule

Hr. Held
Schulleiter, OSTD

Cäci-Termine

- | | |
|------------------------|---|
| 16. 10. – 17:00 | Einweihung des Informatik-Raumes und Vorstellung der CD-ROM „Pictures of an Exhibition“ |
| 29. 10. – 16:30 | Gesprächskreis „Schüler-/Lehrerverhalten“ |
| 31. 10. | Reformationstag, unterrichtsfrei/Dienstbesprechung |
| 13. 11. – 19:30 | Cäci-Benefiz-Gala in der Aula |
| 15. 11. – ab 15:00 | Elternsprechtage im Jg. 7 |
| 27. 11. – 16:30 | Gesprächskreis „Förderung“ |
| 06. 12. | „sign“-projekttag der 7. Klassen |
| 06. 12. – 17:30 | Elternberatung im Jg. 10 in der Aula |
| 11. 12. – 18:00 | Weihnachtskonzert in der Lambertikirche |

Ausblick

- | | |
|-------------------|---|
| 02./03. 02. | unterrichtsfrei als „Halbjahresferien“ für Schülerinnen und Schüler |
| 06./07. 02. | Elternsprechtage |
| 22./23. 05 | motion III – Gala-Veranstaltung in der Aula |
| 13. 06. | Cäci-BigBand - Konzert |