

Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2024 im Fach Biologie

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die geltenden Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Biologie (EPA, 2004) sowie das Kerncurriculum Biologie für das Gymnasium –gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule, gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium und das Kolleg (KC, 2017). Die in der Qualifikationsphase zu erwerbenden Kompetenzen sind verbindlich.

Die Prüfungsaufgabe ist an Material gebunden. Aufgaben zu Experimenten und Untersuchungsverfahren können Gegenstand einer Prüfungsaufgabe sein. Ebenso werden Basiskonzepte (EPA, S. 11 f.; KC, S. 29 ff.) Bestandteile der Prüfungsaufgaben sein. Der Unterricht auf grundlegendem Anforderungsniveau und der Unterricht auf erhöhtem Anforderungsniveau richten sich nach den Angaben des Kerncurriculums (S. 15), nach den Angaben der EPA (S. 13ff.) sowie nach der Verordnung über die Gymnasiale Oberstufe und ihren Ergänzenden Bestimmungen.

B. Spezielle fachbezogene Hinweise

Grundlage der Aufgabenstellung in der Abiturprüfung 2024 sind die im Kerncurriculum Biologie für das Gymnasium –gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule, gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium und das Kolleg festgeschriebenen Kompetenzen für die Qualifikationsphase (KC 2017).

Für die schriftliche Abiturprüfung 2024 sind die Kompetenzen FW 2.3, FW 3.5, FW 4.6 und FW 4.7 anhand des Ökosystems Fließgewässer zu erarbeiten.

Im Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau sind die Kompetenzen FW 2.3, FW 3.5, FW 4.6 und FW 4.7 zusätzlich am Ökosystem Meer zu vertiefen.

FW 2.3	- beschreiben, dass Kompartimentierung auf verschiedenen Systemebenen existiert (Organell, Zelle, Organ, Organismus, Ökosystem)
FW 3.5	- vergleichen unter Bezug auf biotische und abiotische Faktoren physiologische und ökologische Potenzen (Toleranzkurven)
FW 4.6	- stellen energetische und stoffliche Beziehungen zwischen Organismen in einem Ökosystem dar (Nahrungskette und –netz unter Einbezug der Trophieebenen)
FW 4.7	- erläutern Stoffkreisläufe auf der Ebene und Ökosystemen und der Biosphäre (Kohlenstoffkreislauf, <u>Stickstoffkreislauf*</u>)

Schüler- und Demonstrationsexperimente

Im Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau sind Teilaufgaben mit fachpraktischem Anteil Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung. Weitere Hinweise dazu finden sich unter www.gosin.de > 2024 >

Fachbezogene Hinweise und Thematische Schwerpunkte. Für die Abiturprüfung 2024 sind folgende Experimente als Schülerexperimente verbindlich im Unterricht durchzuführen:

Experiment 1: Mikroskopieren des Querschnitts durch ein bifaziales Laubblatt

Experiment 2: Isolation und dünnschichtchromatografische Trennung von Blattfarbstoffen

Experimente 4.1, 4.2 und 4.3: Gewässeranalysen

Experiment 6: Modellierung der Hill-Reaktion

Experiment 7a, 7b und 7c: Enzymaktivität

Experiment 9: pH-Wert-Untersuchungen bei Dickblattgewächsen

Die speziellen fachbezogenen Hinweise gelten ausschließlich für die Abiturprüfung 2024. Sie stellen keine dauerhaften Festlegungen hinsichtlich der Kompetenzen des Kerncurriculums dar.

C. Hinweise zur Struktur der Prüfungsaufgaben

Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2024 im Fach Biologie

Die Prüfungsaufgabe ist die Gesamtheit aller Aufgaben, die ein Prüfling in der Abiturprüfung zu bearbeiten hat. Sie nimmt in komplexer Weise Bezug auf die Kompetenzen des niedersächsischen Kerncurriculums Biologie für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule, gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium und das Kolleg (KC, 2017). Die Prüfungsaufgabe im Abitur 2024 steht nicht unter einem zusammenfassenden Thema.

Den Prüflingen werden in der Abiturprüfung 2024 vier Aufgaben angeboten, von denen sie drei auswählen. Jede Aufgabe ist in mehrere Teilaufgaben untergliedert und zeichnet sich durch einen thematischen Zusammenhang aus, der sich schwerpunktmäßig auf einen der folgenden Inhaltsbereiche bezieht (Bildungsstandards, 2020, S. 19-22):

- Funktionszusammenhänge: Leben und Energie
- Funktionszusammenhänge: Informationsverarbeitung in Lebewesen
- Vernetzte Systeme: Lebewesen in ihrer Umwelt
- Entwicklungsprozesse: Vielfalt des Lebens

Eine der Aufgaben für das erhöhte Anforderungsniveau enthält Teilaufgaben mit fachpraktischem Anteil. Für den besonderen Fall, dass in der Schule keine ausreichende labortechnische Ausstattung für den Einsatz in den Prüfungen auf erhöhtem Anforderungsniveau nachgewiesen werden kann oder eine fachpraktische Durchführung kurzfristig nicht umsetzbar ist, wird den Schulen zeitgleich eine alternative Aufgabe ohne fachpraktischen Anteil vorgelegt.

D. Sonstige Hinweise

Zugelassenes Hilfsmittel ist der in der Schule eingeführte Taschenrechner.

Kompetenzen und genannte Inhalte, die durch **Kursivschreibweise** und mit einem Sternchen (*) gekennzeichnet sind, müssen in Kursen auf erhöhtem Anforderungsniveau zusätzlich unterrichtet werden.

Wichtige zusätzliche Hinweise:

- **besondere exemplarisch** in die Übersicht der Spalte der verbindlichen Unterrichtsschwerpunkte (Cäci) aufgenommene prozessbezogene Kompetenzen (EG, KK, BW) sind rot hervorgehoben. Sie sind auch an anderen (im Entwurf nicht besonders gekennzeichneten) Unterrichtsinhalten zu erarbeiten.
- Die Tabelle (rechte Spalte) beschränkt sich i.W. auf die **inhaltsbezogenen Kompetenzen (FW)** (und die **prozessbezogenen Kompetenzen aus den Bereichen EG (Erkenntnisgewinnung) und BW (Bewertung)**, denen eindeutige Inhalte im Kerncurriculum zugeordnet werden).
- **Alle anderen Kompetenzen aus dem Bereich EG, KK und BW sind der Tabelle zu den Kompetenzen bzw. dem Kerncurriculum zu entnehmen (vgl. Homepage Caeci Biologie) und verpflichtend im Unterricht zu erarbeiten!!**
- die grün unterlegten Hinweise beziehen sich auf wichtige inhaltliche Aspekte **nur für das Abitur 2024**

Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2024 im Fach Biologie

Q1 1. Halbjahr		Stoffwechsel des Menschen		
Schwerpunkthemen:	Verbindliche Unterrichtsschwerpunkte (Cäci) und prozessbezogene Kompetenzen EG, KK, BW (exemplarisch)	Zuordnung der verbindlichen inhaltlichen Kompetenzen FW		
	<p>➤ Anpassung an körperliche Anstrengung, Trainingseffekte</p> <p>➤ Aspekte der äußeren Atmung</p> <p>➤ Muskelaufbau und -kontraktion</p> <p>➤ Energieumsatz von Lebewesen</p> <p>➤ Energiebereitstellung im Muskel (abbauender aerober und anaerober Energiestoffwechsel)</p> <p>➤ Enzymatik</p> <p>Experiment 7: Enzymaktivität (Experimente 7a, 7b und 7c)</p> <p>➤ Regulation energieliefernder Stoffwechselwege</p> <p>➤ Hormonelle Regulation des Kohlenhydratstoffwechsels</p> <p>EG 1.1, EG 1.3, EG 2.1, EG 2.2, EG 3.1, EG 3.2, EG 4.1, EG 4.2, EG 4.3, EG 4.4, KK 1, KK 2, KK 3, KK 4, KK 5, KK 6)</p>			
1. Ausdauertraining und Energiestoffwechsel		Biologische Systemebenen (Organell, Zelle, Organ, Organismus)	FW 2.3	Kompartimentierung
		Mitochondrien	FW 1.2	Struktur und Funktion
		Angepasstheit auf der Ebene von Molekülen (Hämoglobin)*	FW 7.1	Variabilität und Angepasstheit
		Aktin- und Myosinfilamente bei der Kontraktion von Skelettmuskelfasern*	FW 1.1	Struktur und Funktion
		Grundprinzipien von Stoffwechselwegen (Redoxreaktionen, Energieumwandlung, Energieentwertung, ATP/ADP-System, Reduktionsäquivalente)	FW 4.1	Stoff- und Energieumwandlung
		Energiebereitstellung unter Bezug auf die vier Teilschritte der Zellatmung (C-Körper-Schema, energetisches Modell der ATP-Bildung*, chemiosmotisches Modell der ATP-Bildung, Stoff- und Energiebilanzen)	FW 4.5	Stoff- und Energieumwandlung
		Stofftransport zwischen Kompartimenten (aktiver und passiver Transport)	FW 2.1	Kompartimentierung
		Chemiosmotisches Modell der ATP-Bildung	FW 2.2	Kompartimentierung
		Enzyme, Rezeptormoleküle	FW 1.1	Struktur und Funktion
		Enzyme als Biokatalysatoren von Abbau- und Aufbauprozessen (Aktivierungsenergie, Substrat- und Wirkungsspezifität)	FW 4.3	Stoff- und Energieumwandlung
		Abhängigkeit der Enzymaktivität von unterschiedlichen Faktoren (Temperatur, pH-Wert, Substratkonzentration)	FW 4.4	Stoff- und Energieumwandlung
		Kompetitive und allosterische Wirkungen bei Enzymen zur Regulation von Stoffwechselwegen (Phosphofruktokinase)	FW 3.1	Steuerung und Regelung
		Homöostase als Ergebnis von Regelungsvorgängen (Regulation der Zellatmung, Thermoregulierer, Thermokonformer)*	FW 3.2	Steuerung und Regelung
		Prinzip der Signaltransduktion als Übertragung von extrazellulären Signalen in intrazelluläre Signale (Hormone)*	FW 5.1	Information und Kommunikation
2. Enzyme nach Maß und Bedarf – Regulation der Genaktivität				
➤ Grundlegende Aspekte der Proteinbiosynthese (Wiederholung)	Regulation der Genaktivität bei Eukaryoten (Genom, Proteom, An- und Abschalten von Genen durch Transkriptionsfaktoren)*	FW 3.6	Steuerung und Regelung	

Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2024 im Fach Biologie

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Regulation der Genaktivität bei Eukaryoten</i> <i>Epigenetik – Umwelt und Gene wirken zusammen, Kontrolle des Zellzyklus (Tumorwachstum durch Fehlregulation der Zellteilungskontrolle)</i> ➤ <i>„Omics“ – Molekularbiologische Methoden und Werkzeuge, Biologische Arbeitstechnik: DNA-Chip-Technologie*</i> <p>EG 1.1, EG 2.1, EG 4.1, EG 4.2, EG 4.3, EG 4.4, KK 1, KK 2, KK 3</p>	<p>Vielfalt der Zellen in einem Organismus <i>(differenzielle Genaktivität)*</i></p>	<p>FW 6.1</p>	<p>Reproduktion</p>
--	---	--	---------------	---------------------

Q1 2. Halbjahr		Ökologie und Nachhaltigkeit		
Schwerpunktthemen:	Verbindliche Unterrichtsschwerpunkte (Cäci) und prozessbezogene Kompetenzen EG, KK, BW (exemplarisch)	Zuordnung der verbindlichen inhaltlichen Kompetenzen FW		
<p>1. Produzenten als Energielieferanten</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Blattaufbau</i> <i>Experiment 1: Mikroskopieren des Querschnitts durch ein bifaciales Laubblatt; selbstständiges Anfertigen eines Präparats; Übersichtsskizze der Gewebe bzw. Detailskizze weniger Zellen im Zellverband</i> ➤ <i>Transportwege innerhalb der Pflanze</i> ➤ <i>Fotosynthese – Umwandlung von Lichtenergie in chemische Energie (Primär- und Sekundärreaktionen im C-Körperschema)</i> ➤ <i>Experiment 6: Modellierung der Hill-Reaktion</i> ➤ <i>Abhängigkeit der Fotosynthese von Außenfaktoren</i> ➤ <i>Arbeitstechniken: Dünnschichtchromatografie und Autoradiografie</i> <i>Experiment 2: Isolation und dünnschichtchromatografische Trennung von Blattfarbstoffen</i> ➤ <i>Fotosynthespezialisten (C₄-Pflanze, CAM-Pflanze*) und ihre Anpassungen</i> ➤ <i>Experiment 9: pH-Wert-Untersuchungen bei Dickblattgewächsen</i> <p>EG 1.1, EG 1.2, EG 1.3, EG 1.4, EG 2.1, EG 4.1, EG 4.2, EG 4.3, EG 4.4, KK 1, KK 2,</p>	<p>Sonnen- und Schattenblatt, Transpiration beim Blatt</p>	<p>FW 1.3</p>	<p>Struktur und Funktion</p>
		<p>Chloroplasten</p>	<p>FW 1.2</p>	<p>Struktur und Funktion</p>
		<p>Biologische Systemebenen</p>	<p>FW 2.3</p>	<p>Kompartimentierung</p>
		<p>Stofftransport zwischen Kompartimenten (aktiver und passiver Transport)</p>	<p>FW 2.1</p>	<p>Kompartimentierung</p>
		<p>Funktion der Kompartimentierung (chemiosmotisches Modell der ATP-Bildung)</p>	<p>FW 2.2</p>	<p>Kompartimentierung</p>
		<p>Grundprinzipien von Stoffwechselwegen (Redoxreaktionen, Energieumwandlung, Energieentwertung, ATP/ADP-System, Reduktionsäquivalente).</p>	<p>FW 4.1</p>	<p>Stoff- und Energieumwandlung</p>
		<p>Umwandlung von Lichtenergie in chemische Energie in der Fotosynthese (Abhängigkeit von Außenfaktoren, Funktion der Fotosynthesepigmente, Absorptions- und Wirkungsspektrum, Primärreaktionen, <i>energetisches Modell der ATP-Bildung*</i>, chemiosmotisches Modell der ATP-Bildung, Sekundärreaktionen: Fixierungs- und Reduktionsphase im C-Körperschema, Regenerationsphase nur summarisch)</p>	<p>FW 4.2</p>	<p>Stoff- und Energieumwandlung</p>
		<p><i>Angepasstheit auf der Ebene von Organismen (CAM-Pflanzen: ökologische und stoffwechselbiologische Aspekte)</i></p>	<p>FW 7.3</p>	<p><i>Variabilität und Anpassung</i></p>

Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2024 im Fach Biologie

2. Der Klimawandel und seine Folgen für Ökosysteme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wirkung abiotischer und biotischer Faktoren auf Lebewesen ➤ Regelvorgänge und Angepasstheiten ➤ Wechselbeziehungen zwischen Organismen ➤ Aspekte der Populationsökologie ➤ Ökologische Nische ➤ Stoffkreisläufe und Energiefluss in Ökosystemen mit Aspekten des Klimawandels ➤ Ökosystem Fließgewässer mit Gewässeruntersuchungen ➤ Experimente 4.1, 4.2 und 4.3: Gewässeranalysen ➤ Vergleich mit dem Ökosystem Meer 	Struktur-Funktionsbeziehungen auf Ebene von Organen (Blätter)	FW 1.3	Struktur und Funktion
		Angepasstheit auf der Ebene von Organen (xeromorphes Blatt)	FW 7.2	Variabilität und Angepasstheit
		Vergleichen unter Bezug auf biotische und abiotische Faktoren physiologische und ökologische Potenzen (Toleranzkurven).	FW 3.5	Steuerung und Regelung
		Angepasstheit als Ergebnis von Evolution (Ökologische Nische)	FW 7.5	Variabilität und Angepasstheit
		Homöostase als Ergebnis von Regelungsvorgängen, die für Stabilität in physiologischen Systemen sorgen (Regulation der Zellatmung, Thermoregulierer und Thermokonformer)*	FW 3.2	Steuerung und Regelung
		Wechselbeziehungen zwischen Organismen (inter- und intraspezifische Konkurrenz, Räuber-Beute, Parasitismus, Symbiose)	FW 3.3	Steuerung und Regelung
		Regulation der Populationsdichte (dichteabhängige und dichteunabhängige Faktoren)	FW 3.4	Steuerung und Regelung
		Stoffkreisläufe auf der Ebene von Ökosystemen und der Biosphäre (Kohlenstoffkreislauf, Stickstoffkreislauf*).	FW 4.7	Stoff- und Energieumwandlung
		Energetische und stoffliche Beziehungen zwischen Organismen in einem Ökosystem darstellen (Nahrungskette und -netz unter Einbezug der Trophieebenen.	FW 4.6	Stoff- und Energieumwandlung
		Kompartimentierung auf verschiedenen Systemebenen (Ökosystem)	FW 2.3	Kompartimentierung
	Biodiversität existiert auf verschiedenen Systemebenen (genetische Variabilität, Artenvielfalt, Ökosystemvielfalt)	FW 7.7	Variabilität und Angepasstheit	
	<p>Für die Abiturprüfung 2021 sind die Kompetenzen FW 2.3, FW 3.5, FW 4.6 und FW 4.7 anhand des Ökosystems Fließgewässer zu erarbeiten.</p> <p>Im Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau sind die Kompetenzen FW 2.3, FW 3.5, FW 4.6 und FW 4.7 zusätzlich am Ökosystem Meer zu vertiefen.</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mensch und Ökosysteme – Interessenskonflikte zwischen Mensch und Naturschutz im Hinblick auf soziale, räumliche und zeitliche Fallen* ➤ Ökologische Bewertung möglicher kurz- und langfristiger regionaler und/oder globaler Folgen eigenen und gesellschaftlichen Handelns auf der Grundlage einer Analyse der Sach- sowie der Wertebene der Problemsituation und Entwicklung von Handlungsoptionen (z.B. Kursfahrt, Streuobstwiese...) sowie Bewertung von Maßnahmen zum Schutz der Biodiversität aus verschiedenen Perspektiven (Nachhaltigkeit). 			
	<p>EG 1.1, EG 1.5, EG 2.1, EG 3.1, EG 3.2, EG 4.1, EG 4.3, EG 4.4, KK 1, KK 2, KK 3, KK 6, BW 1, BW 2, BW 3</p>			

Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2024 im Fach Biologie

Q2 3. Halbjahr		Information und Kommunikation in lebenden Systemen		
Schwerpunktt Themen:	Verbindliche Unterrichtsschwerpunkte (Cäci) und prozessbezogene Kompetenzen EG, KK, BW (exemplarisch)	Zuordnung der verbindlichen inhaltlichen Kompetenzen FW		
1. Molekulare und zellbiologische Grundlagen der neuronalen Informationsverarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bau und Funktion von Nerven- und Sinneszellen (RP, AP, Synapsen) mit Einbettung in Nervensysteme ➤ Kontinuierliche und saltatorische Erregungsweiterleitung ➤ Neuronale Verrechnung (räumliche und zeitliche Summation) ➤ Beeinflussung von Nervenzellen durch neuroaktive Stoffe <p>EG 1.1, EG 2.1, EG 3.1, EG 3.2, EG 4.4, KK 1, KK 2, KK 3, KK 5, KK 6</p>	Modellhafte Struktur-Funktionsbeziehungen auf der Ebene von Molekülen (Rezeptormoleküle).	FW 1.1	Struktur und Funktion
		Funktion der Kompartimentierung (Nervenzelle, RP)	FW 2.2	Kompartimentierung
		Stofftransport zwischen Kompartimenten (aktiver und passiver Transport).	FW 2.1	Kompartimentierung
		Informationsübertragung zwischen Zellen (Nervenzellen: Entstehung und Weiterleitung elektrischer Potenziale, erregende cholinerge Synapse, Beeinflussung der Synapse durch einen neuroaktiven Stoff, hemmende Synapse*, räumliche und zeitliche Summation*).	FW 5.3	Information und Kommunikation
2. Sinnesorgane – Fenster zur Außenwelt	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Molekulare Vorgänge der Signaltransduktion an Sinneszellen am Beispiel des Geruchssinns und Lichtsinns* ➤ Leistungen der Netzhaut* <p>EG 1.1, EG 2.1, EG 3.1, EG 4.4 KK 1, KK 2, KK 3</p>	Modellhafte Struktur-Funktionsbeziehungen auf der Ebene von Molekülen (Rezeptormoleküle).	FW 1.1	Struktur und Funktion
		Stofftransport zwischen Kompartimenten (aktiver und passiver Transport).	FW 2.1	Kompartimentierung
		Funktion der Kompartimentierung (Nervenzelle, RP)	FW 2.2	Kompartimentierung
		Kompartimentierung auf verschiedenen Systemebenen (Organell, Zelle, Organ)	FW 2.3	Kompartimentierung
		Prinzip der Signaltransduktion als Übertragung von extrazellulären Signalen in intrazelluläre Signale (Geruchssinn, Lichtsinn*)	FW 5.1	Information und Kommunikation
		Aufbau und Funktion der Netzhaut unter dem Aspekt der Kontrastwahrnehmung (laterale Inhibition)*	FW 5.2	Information und Kommunikation
		Informationsübertragung zwischen Zellen (Nervenzellen: Entstehung und Weiterleitung elektrischer Potenziale, erregende cholinerge Synapse, Beeinflussung der Synapse durch einen neuroaktiven Stoff, hemmende Synapse*, räumliche und zeitliche Summation*).	FW 5.3	Information und Kommunikation
		➤ Hormonelle und neuronale Grundlagen der Stressreaktion	Modellhafte Struktur-Funktionsbeziehungen auf der Ebene von Molekülen	FW 1.1

Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2024 im Fach Biologie

3. Zusammenwirken von neuronaler und hormoneller Informationsübertragung in Stresssituationen*	➤ Vergleich hormonaler und neuronaler Informationsübertragung EG 1.1, EG 2.1, EG 4.3, EG 4.4, KK 1, KK 2, KK 3,	(Rezeptormoleküle).		
		Funktion der Kompartimentierung	FW 2.2	Kompartimentierung
		Prinzip der Signaltransduktion als Übertragung von extrazellulären Signalen in intrazelluläre Signale	FW 5.1	Information und Kommunikation
		Informationsübertragung zwischen Zellen (Nervenzellen: Entstehung und Weiterleitung elektrischer Potenziale, erregende cholinerge Synapse, Beeinflussung der Synapse durch einen neuroaktiven Stoff, hemmende Synapse* , räumliche und zeitliche Summation*).	FW 5.3	Information und Kommunikation
		Zusammenspiel der hormonellen und neuronalen Informationsübertragung (Hypothalamus, Kampf-oder-Flucht-Reaktion)*	FW 5.4	Information und Kommunikation

Q2 4. Halbjahr		Entwicklung der biologischen Vielfalt		
Schwerpunktt Themen:	Verbindliche Unterrichtsschwerpunkte (Cäci) und prozessbezogene Kompetenzen EG, KK, BW (exemplarisch)	Zuordnung der verbindlichen inhaltlichen Kompetenzen FW		
1. Grundlagen der Evolutionsbiologie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundlagen der Evolution: Belege für den Verlauf der Evolution (Homologien/ Analogien, molekularbiologische Homologien (DNA, Proteine) ➤ Analyse und Erstellung eines Stammbaumes (Methoden, Kladistik) ➤ Molekularbiologische Analyseverfahren (PCR, DNA-Sequenzanalyse, Gelelektrophorese) Obligatorisch: Präzipitintest ➤ Evolutionstheorie von Lamarck und Darwin ➤ Synthetische Evolutionstheorie: Evolutionsfaktoren und ihr Zusammenwirken ➤ Endosymbiontentheorie* ➤ Präadaptation ➤ Mechanismen der Artbildung ➤ Biodiversität und Artenvielfalt ➤ Evolutionäre Aspekte der Verhaltensökologie (Kosten-Nutzen-Analyse, reproduktive Fitness, r- und k-Strategie*) ➤ Ultimate und Proximate Erklärungsformen 			
		Angepasstheit auf der Ebene von Organen	FW 7.2	Variabilität und Angepasstheit
		Angepasstheit als Ergebnis von Evolution	FW 7.5	Variabilität und Angepasstheit
		Erläutern verschiedener Evolutionstheorien (Lamarck, Darwin, Synthetische Evolutionstheorie).	FW 7.6	Variabilität und Angepasstheit
		Existenz von Biodiversität auf verschiedenen Systemebenen (genetische Variabilität, Artenvielfalt).	FW 7.7	Variabilität und Angepasstheit
		Erläutern und entwickeln von Stammbäumen anhand anatomisch-morphologischer Befunde (ursprüngliche und abgeleitete Merkmale).	FW 8.1	Geschichte und Verwandtschaft
		Auswertung von molekularbiologischen Homologien zur Untersuchung phylogenetischer Verwandtschaft bei Wirbeltieren und Entwicklung von einfachen Stammbäumen auf dieser Basis (DNA-Sequenz, Aminosäuresequenz).	FW 8.2	Geschichte und Verwandtschaft
		Deutung von Befunden als Analogien oder	FW 8.3	Geschichte und Verwandtschaft

Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2024 im Fach Biologie

2. Evolution des Menschen	EG 1.1, EG 2.1, EG 3.1, EG 3.2, EG 3.3, EG 4.1, EG 4.2, EG 4.3, EG 4.4, KK 1, KK 2, KK 3, KK 5, KK 6,	Homologien (Konvergenz, Divergenz).		
		Evolutionsprozess erläutern (durch Isolation, Mutation, Rekombination, Selektion, allopatrische und sympatrische Artbildung, <i>adaptive Radiation*</i> , <i>Gendrift*</i>).	FW 7.4	Variabilität und Anpasstheit
		Existenz von Zellorganellen mit einer Doppelmembran erläutern mit Hilfe der Endosymbiontentheorie (Chloroplasten, Mitochondrien)*	FW 8.5	Geschichte und Verwandtschaft
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faktoren der Menschwerdung ➤ Stammbaum und Herkunft des modernen Menschen ➤ <i>Zusammenspiel biologischer und kultureller Evolution</i> 	Evolutionsprozess erläutern (durch Isolation, Mutation, Rekombination, Selektion, allopatrische und sympatrische Artbildung, <i>adaptive Radiation*</i> , <i>Gendrift*</i>).	FW 7.4	Variabilität und Anpasstheit
		Angepasstheit als Ergebnis von Evolution	FW 7.5	Variabilität und Anpasstheit
		Erläutern und entwickeln von Stammbäumen anhand anatomisch-morphologischer Befunde (ursprüngliche und abgeleitete Merkmale).	FW 8.1	Geschichte und Verwandtschaft
		Auswertung von molekularbiologischen Homologien zur Untersuchung phylogenetischer Verwandtschaft bei Wirbeltieren und Entwicklung von einfachen Stammbäumen auf dieser Basis (DNA-Sequenz, Aminosäuresequenz).	FW 8.2	Geschichte und Verwandtschaft
		Deutung von Befunden als Analogien oder Homologien (Konvergenz, Divergenz).	FW 8.3	Geschichte und Verwandtschaft
		<i>Wissenschaftliche Befunde und Hypothesen zur Humanevolution (evolutive Trends, Zusammenspiel biologischer und kultureller Evolution)*</i> .	FW 8.4	Geschichte und Verwandtschaft
		<i>Homöostase als Ergebnis von Regelungsvorgängen, die für Stabilität in physiologischen Systemen Sorgen*</i> .	FW 3.2	Steuerung und Regelung
EG 1.1, EG 2.1, EG 3.3, EG 4.3, EG 4.4, KK 1, KK 2, KK 3, KK 5, KK 6,				