

**Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Wirtschaftslehre Jg. 10-12**

Kompetenzen für Jg. 10	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
<p><b>Fachwissen</b> Die Schülerinnen und Schüler verfügen über ein strukturiertes ökonomisches Orientierungswissen, welches ihnen das rationale Beurteilen ökonomischer Sachverhalte und Entscheidungen ermöglicht.</p> <p><b>Erkenntnisgewinnung</b> Die Schülerinnen und Schüler analysieren ökonomische Phänomene mit Hilfe fachspezifischer Methoden und wenden fachspezifische Arbeitstechniken an.</p> <p><b>Bewertung</b> Die Schülerinnen und Schüler bewerten ökonomische Handlungen und Sachverhalte und reflektieren Wege des Erkennens und Urteilens.</p>	<p>Der private Haushalt im volkswirtschaftlichen Zusammenhang – grundlegende Tatbestände, Begriffe und Methoden:</p> <p>a) Wirtschaftliches Handeln in einer Marktwirtschaft</p> <p>b) Erweiterter Wirtschaftskreislauf</p> <p>c) Volkseinkommen und deren Verwendung, Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung</p> <p>d) Privathaushalt und Konsum</p> <p>e) Finanzen der privaten Haushalte</p> <p>2. Marketing – Konsum und Verbraucher aus betriebswirtschaftlicher Sicht:</p> <p>a) Analyse von Marketingstrategien</p> <p>b) Produkt- und Absatzpolitik von Unternehmen</p> <p>3. Verbraucherverhalten und Verbraucherschutz:</p> <p>a) Analyse des</p>	<p>Lernkontrollen: Eine Klausur pro Halbjahr</p> <p>Bewertungsbeschlüsse: 80% mündlich, 40% schriftlich</p> <p>Mündliche Mitarbeit: Beiträge zum Unterrichtsgespräch</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- praktische Anteile</li><li>- Unterrichtsdokumentation</li><li>- Präsentation von Ergebnissen (z. B. v. Gruppenarbeit), Referate</li></ul>	<p>Politik-Wirtschaft: Vertiefung der im Fach Politik-Wirtschaft erarbeiteten wirtschaftlichen Themen</p>



Kompetenzen für Jg. 10	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
	Verbraucherverhaltens b) Rechtliche Vorgaben und politische Auseinandersetzung		



Kompetenzen für Jg. 11	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
<p><b>Fachwissen</b> Die Schülerinnen und Schüler verfügen über ein strukturiertes ökonomisches Orientierungswissen, welches ihnen das rationale Beurteilen ökonomischer Sachverhalte und Entscheidungen ermöglicht.</p> <p><b>Erkenntnisgewinnung</b> Die Schülerinnen und Schüler analysieren ökonomische Phänomene mit Hilfe fachspezifischer Methoden und wenden fachspezifische Arbeitstechniken an.</p> <p><b>Bewertung</b> Die Schülerinnen und Schüler bewerten ökonomische Handlungen und Sachverhalte und reflektieren Wege des Erkennens und Urteilens.</p>	<p>1. Semester</p> <p>1. Stellung des Unternehmens im Wirtschaftskreislauf</p> <p>2. Bedingungen für eine Unternehmensgründung</p> <p>3. Der rechtliche Rahmen von Unternehmen</p> <p>4. Finanzierung und Rechnungswesen:</p> <p>a) Finanzierungsbeispiele</p> <p>b) Bilanz</p> <p>5. Unternehmensorganisation und Personalwesen:</p> <p>a) Betrieblicher Aufbau</p> <p>b) Strategien zur Steigerung der betrieblichen Effizienz</p> <p>c) Personalpolitik</p> <p>6. Institutionalisierte Arbeitsbeziehungen am Beispiel der Mitbestimmung</p> <p>a) Betriebliche Mitbestimmungsregeln in Deutschland</p>	<p>Lernkontrollen: Eine Klausur pro Halbjahr (Ergänzungsfach), drei Klausuren im Schuljahr (Schwerpunktfach)</p> <p>Bewertungsbeschlüsse: 80% mündlich, 40% schriftlich</p> <p>Mündliche Mitarbeit: Beiträge zum Unterrichtsgespräch</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- praktische Anteile</li><li>- Unterrichtsdokumentation</li><li>- Präsentation von Ergebnissen (z. B. v. Gruppenarbeit), Referate</li></ul>	



Kompetenzen für Jg. 11	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
	<p>b) Erfahrungen mit den Mitbestimmungsregeln</p> <p>7.Umweltmanagement in den Unternehmen:</p> <p>a) Bedeutung der Nutzung von Umweltressourcen für den Betrieb</p> <p>b) Öko-Audit</p> <p>2. Semester</p> <p>1.Von der 'freien Marktwirtschaft' zur 'sozialen Marktwirtschaft' – ein ideengeschichtlicher Überblick:</p> <p>a) Modell der liberalen Marktwirtschaft</p> <p>b) Modell der sozialen Marktwirtschaft</p> <p>2.Wirtschaftspolitik: Ziele, Strategien und Instrumente</p> <p>a) Verlauf von Konjunkturzyklen</p> <p>b) 'Stabilitätsgesetz' und 'Globalsteuerung'</p> <p>c) Angebots- und nachfrageorientierte Strategien</p> <p>3.Geld und Geldpolitik</p>		



Kompetenzen für Jg. 11	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
	a) Funktionen des Geldes, Geldordnung b) Ziele, Aufgaben und Instrumente der Deutschen Bundesbank sowie der Europäischen Zentralbank		



Kompetenzen für Jg. 12	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
<p><b>Fachwissen</b> Die Schülerinnen und Schüler verfügen über ein strukturiertes ökonomisches Orientierungswissen, welches ihnen das rationale Beurteilen ökonomischer Sachverhalte und Entscheidungen ermöglicht.</p> <p><b>Erkenntnisgewinnung</b> Die Schülerinnen und Schüler analysieren ökonomische Phänomene mit Hilfe fachspezifischer Methoden und wenden fachspezifische Arbeitstechniken an.</p> <p><b>Bewertung</b> Die Schülerinnen und Schüler bewerten ökonomische Handlungen und Sachverhalte und reflektieren Wege des Erkennens und Urteilens.</p>	<p>3. Semester</p> <p>1.EU – Wirtschafts- und Strukturpolitik</p> <p>a) Entstehung des Binnenmarktes</p> <p>b) Bedeutung des europäischen Binnenmarktes für Unternehmen</p> <p>c) Steuerung wirtschaftspolitischer Prozesse im europäischen Binnenmarkt</p> <p>2.EU – Finanz- und Währungspolitik</p> <p>a) Die Herausbildung der europäischen Währungsunion</p> <p>b) Einrichten und Funktionsweise der Europäischen Währungsunion</p> <p>3.Osterweiterung der EU – Strukturprobleme der Transformationsgesellschaften Osteuropas:</p> <p>a) Zentralverwaltungswirtschaft</p> <p>b) Wirtschaftliche Probleme im Zuge der Umgestaltung sozialistischer Wirtschaftssysteme zu</p>	<p>Lernkontrollen: Eine Klausur pro Halbjahr (Ergänzungsfach), drei Klausuren im Schuljahr (Schwerpunktfach)</p> <p>Bewertungsbeschlüsse: 60% mündlich, 40% schriftlich</p> <p>Mündliche Mitarbeit: Beiträge zum Unterrichtsgespräch</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- praktische Anteile</li><li>- Unterrichtsdokumentation</li><li>- Präsentation von Ergebnissen (z. B. v. Gruppenarbeit), Referate</li></ul>	<p>Geschichte: Epochen, Politik und Gesellschaft, wirtschaftspolitische Hintergründe</p> <p>Politik-Wirtschaft: Politische Hintergründe, Vertiefung der ökonomischen Inhalte</p>



Kompetenzen für Jg. 12	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
	<p>marktwirtschaftlichen Systemen</p> <p>c) Chancen und Risiken der Osterweiterung der EU für die betroffenen Gesellschaften</p> <p>4. Semester</p> <p>1. Welthandelsordnung und Außenhandelspolitik</p> <p>a) Theorien über internationale Wirtschaftsbeziehungen</p> <p>b) Weltwährungs- und Welthandelsordnung</p> <p>2. Globalisierung – die neue Dimension in der Weltwirtschaft</p> <p>a) Wandel des globalen Wettbewerbs</p> <p>b) Transnationale Konzerne als Akteure des Globalisierungsprozesses</p> <p>c) Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>d) Wandel internationaler und nationaler Wirtschaftsbeziehungen durch das Internet.</p>		