



Gymnasium Cäcilienchule Oldenburg (Oldb)
unesco – projekt - schule

Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Politik/Wirtschaft/Bs

Kompetenzen für Jahrgang 8	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
<p>Fachwissen: Erlangung eines strukturierten politischen und ökonomischen Orientierungswissens, welches den SchülerInnen das rationale Beurteilen politischer und ökonomischer Sachverhalte und Entscheidungen ermöglicht</p> <p>Erkenntnisgewinnung: Analysieren politischer und ökonomischer Phänomene mit Hilfe fachspezifischer Methoden und das Anwenden fachspezifischer Arbeitstechniken</p> <p>Bewertung: Bewerten politischer und ökonomischer Handlungen und Sachverhalte und Reflexion der Wege des Erkennens und Urteilens</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Der Jugendliche im Wirtschaftsgeschehen<ul style="list-style-type: none">- Konsum und Konsumverhalten- Orientierung auf Märkten- Angebot und NachfrageBuch S. 6-482. Der Jugendliche und seine Stellung in der Rechtsordnung<ul style="list-style-type: none">- Stationen zur Mündigkeit- Funktionen des Rechts und Organe der RechtsprechungBuch S. 50-763. Politik im Nahbereich<ul style="list-style-type: none">- Aufgaben, Organe und Finanzierung der Kommunen- Formen der politischen BeteiligungBuch S. 78-1004. Wirtschaftliches Handeln in Haushalt und Betrieb<ul style="list-style-type: none">- Einkommen- Arbeit- Aufgaben und Funktionen von Unternehmen- einfacher WirtschaftskreislaufBuch S. 122-148	<p>Pro Halbjahr ein schriftlicher Leistungsnachweis Dauer: 1 Unterrichtsstunde</p> <p>Protokolle, Referate und Partner- bzw. Gruppenarbeiten, diese sind der mündlichen Note zuzuordnen.</p> <p>Bewertungsschlüssel: Die mündliche Leistung ist stärker zu gewichten als die schriftliche.</p> <p>Möglich sind: schriftl. 40% mündl. 60% oder schriftl. 30% mündl. 70%</p> <p>Hier bleibt es der Lehrkraft überlassen - je nach mündlicher Leistungsstärke der jeweiligen Klasse – zu entscheiden.</p>	<p>zu 1) - Außerschulische Erkundungen z.B. Markterkundungen - Umfrage z.B. Taschengeld, Handynutzung - Projektarbeit z.B. „Bewusst anders einkaufen“</p> <p>zu 2) - Fallstudien - Gesetzestexte lesen und verstehen - Interpretationen von Karikaturen - Besuch einer Gerichtsverhandlung - Diskussionen mit z.B. Anwälten, Richtern, Vollzugsbeamten</p> <p>zu 3) - Rathausbesuch oder Besuch einer Gemeinderatssitzung - Analyse eines Haushaltsplans - Rollenspiel</p> <p>zu 4) - Betriebserkundung - Analyse einer Kalkulation - Planspiel: z.B. Konflikt im Betrieb - Auswertung von Tabellen und Diagrammen</p>