

Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Erdkunde - Jahrgang 10

Eingeführtes Schulbuch: Diercke Erdkunde 9/10

Eingeführter Atlas: Diercke Weltatlas

Unterrichtseinheit/Themen	Schwerpunkt-Kompetenzbereich(e)	Raumbeispiel / regionaler Schwerpunkt	Fachbegriffe /topogr. Grundkenntnisse
	Die Schülerinnen und Schüler ...		
Wirtschaftsräume in einer globalisierten Welt	(F5) beschreiben Nutzungsmöglichkeiten natürlicher Ressourcen (F8) analysieren und unterscheiden Wirtschaftsräume in der globalisierten Welt (F10) erläutern regionale und globale wirtschaftsräumliche Verflechtungen in Industrie und Energiewirtschaft (F12) nehmen Stellung zum Bedeutungswandel räumlicher Muster (B7) beurteilen Folgen raumstrukturellen Wandels	Ruhrgebiet, Mittelengland, Manufacturing Belt Bangalore Europa	Industrielle Revolution Wachstumsregion Bruttoinlandsprodukt räumliche Disparitäten Deindustrialisierung Standortfaktoren High-Technology Wirtschaftssektoren, Stromverbund regenerative Energiequellen Maquiladora-Industrien natürliche Ressourcen
Überwindung sozioökonomischer Disparitäten	(F11) beurteilen mögliche ökologisch und ökonomisch sinnvolle Maßnahmen zur Entwicklung von Räumen (O7) lokalisieren Regionen unterschiedlichen Entwicklungsstandes (O6) stellen geographische Objekte lagegerecht dar (B4) erörtern Möglichkeiten wirtschaftlicher und sozialer Entwicklung (B5) nehmen Stellung zu Maßnahmen der Entwicklungshilfe (B10) vergleichen Werte und Normen in unterschiedlichen Kulturräumen in ihrer wirtschafts- und sozialräumlichen Ausprägungen und Auswirkungen	Weltweite Entwicklungsprojekte	Entwicklungsland HDI , NGO OECD, BNE Entwicklungszusammenarbeit Strukturdaten
Ökologische Probleme der Raumnutzung	(F3) erläutern Anforderungen an nachhaltige Raumnutzung im lokalen und globalen Kontext (M2 M2a) gewinnen Informationen aus GIS-Systemen und Computersimulationen (O5) lokalisieren geographische Objekte in Luftbildern und Satellitenaufnahmen (B2) beurteilen Tragfähigkeitspotentiale in verschiedenen Räumen	USA (GreatPlains, Kalifornien) Aralsee China(Grüne Mauer)	Ökosystem GIS Tragfähigkeit Erosion Versalzung
Klima und Klimawandel	(F1) erklären Grundzüge der tropischen Zirkulation (F2) erläutern Ursachen und Auswirkungen von Klimaveränderungen	Weltweit	Atmosphäre Land- See-Wind Passate, ITC, Monsun Treibhauseffekt,

	(B13) nehmen Stellung zu Prognosen		Ozonloch
--	------------------------------------	--	----------

Folgende Kompetenzen der Kompetenzbereiche *Kommunikation, Erkenntnisgewinnung durch Methoden, Räumliche Orientierung und Beurteilung und Bewertung* sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden:

- (K1) Geben komplexe Sachzusammenhänge und ggf. fremdsprachige Quellen mit eigenen Worten wieder.
- 5(K2) Beschreiben Sachverhalte und Darstellungen unter Verwendung der Fachsprache, sachlogisch geordnet und in komplexen Zusammenhängen.
- (K3) Erläutern Unterschiede zwischen intentionalen und informativen Quellen.
- (K4) Präsentieren selbständig erarbeitete komplexe Sachzusammenhänge und Problemstellungen fach- und adressatengerecht in angemessener Medienunterstützung.
- (K5) Nennen die logischen, fachlichen und argumentativen Stärken und Schwächen eigener und fremder Mitteilungen und reagieren situationsgerecht.
- (K6) Legen ihre eigene Meinung differenziert begründet dar.
- 10(K7) Geben Aussagen und Gedanken anderer unter Verwendung angemessener sprachlicher Mittel wieder.
- (M1) Entwickeln selbstständig sach- und problemorientierte geographische Fragestellungen, Hypothesen und Lösungsstrategien.
- (M3) Verknüpfen aus unterschiedlichen Materialien in eigenständiger Recherche gewonnene Informationen.
- (M4) Überprüfen Daten und Vorgehensweisen hinsichtlich ihrer Relevanz für die Beantwortung von Fragestellungen.
- (M5) Analysieren Texte, Tabellen und Diagramme.
- 15(M6) Beurteilen den Aussagewert statistischer Daten und anderer Materialien für den Prozess der Erkenntnisgewinnung.
- (B1) Entwickeln Kriterien zur Beurteilung und Bewertung geographischer Sachverhalte, Zusammenhänge und Entwicklungen.
- (B9) Beurteilen Informationsquellen hinsichtlich ihres generellen Erklärungswertes und ihrer Bedeutung für die Fragestellung.
- (B11) Bewerten geographisch relevante Sachverhalte und Prozesse in differenzierter Weise.
- (O3) Vergleichen Entfernungen und räumliche Beziehungen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.