



## Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jg. 9

Gültig ab Schuljahr 2007/2008

Eingeführtes Lehrwerk *Découvertes 4* Klett

Kompetenzen	Inhalt	Innerfachliche Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
<b>1. Kommunikative Fertigkeiten</b>  - Hörverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung	- Gefühle/Wünsche/Wertungen äußern - sich selbst u. andere Personen beschreiben/charakterisieren/beurteilen - Bildbeschreibung (systematisch) - Erwartungen/Vorschläge/Aufforderungen äußern u. auf sie reagieren - Diskutieren/Argumentieren - private u. offizielle Briefe verfassen (Bewerbung)	Bewertungskriterien, Gewichtung v. mdl./schrftl. Leistungen siehe Kl. 6  Verbindliche Behandlung der Lektionen 1-4 und des <i>Module 1</i> - optional: Lektüre einer Ganzschrift - optional: Benutzung des zweisprachigen Wörterbuches in Klassenarbeiten (abhängig vom Aufgabentyp) - <b>eine</b> der 4 KA kann ausschließlich aus Textproduktion bestehen - Thematisierung des anstehenden Schüleraustausches in einer UE	Evt. Zusammenarbeit mit Fachkollegen Ge/Ku beim Thema Schüleraustausch, z.B. Versailles (Geschichte, Architektur, Unesco-Weltkultur-Erbe), Gotik ( Notre-Dame, Kathedrale von Chartres)  MKT: Bewerbertraining
<b>2. sprachliche Mittel:</b>  - <b>Wortschatz</b>  - <b>Grammatik</b>	Erweiterung u. Festigung des Vokabulars zu den oben (1) und unten (3) genannten inhaltlichen Punkten  - subjunctif présent - conditionnel		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedingungssätze</li> <li>- si - quand</li> <li>- indefinite Begleiter</li> <li>- Infinitive nach Verben</li> <li>- Verneinung personne ne / rien ne</li> <li>- y und en</li> <li>- unregelmäßige Verben (s. Gram. Beiheft 4)</li> <li>- Ländernamen u. Verwendung mit Präpositionen, Nationalitäten, Sprachen</li> </ul>		
<b>3. Interkulturelle Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frz. Jugendliche u. ihre Perspektiven/Probleme/ Konflikte</li> <li>- Frankreich und die EU</li> <li>- Kulturelle und geschichtliche Aspekte frankophoner Länder (Sport, Feste, Traditionen)</li> </ul>		
<b>4. Methodenkompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filmanalyse</li> <li>- Bedeutung von Gestik / Mimik</li> <li>- Benutzung des zweisprachigen Wörterbuches vertiefen</li> </ul>		

