



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jg. 7

Gültig ab Schuljahr 2007/2008

Eingeführtes Lehrwerk *Découvertes 2* Klett

Kompetenzen	Inhalte	Innerfachliche Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
<p>1. Kommunikative Fertigkeiten :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung <p>2. Sprachliche Mittel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz <p>- Grammatik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ über vergangene Aktivitäten berichten ➤ Aussagen zum Wetter verstehen u. formulieren ➤ diverse Gefühle verbalisieren (Vorliebe/Abneigung/Ärger/Freude/Trost/Bedauern/Sorge/Schmerzen) ➤ in Einkaufssituationen kommunizieren ➤ Glückwünsche/Wünsche/Komplimente ausdrücken ➤ Informationen über einen Ort/Weg einholen ➤ seine Meinung äußern <p>Erweiterung u. Festigung des Vokabulars zu den oben (Pkt. 1) und unten (Pkt. 3) genannten inhaltlichen Bereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>passé composé</i> (mit <i>avoir</i> u. <i>être</i>) - Objektpronomen (<i>dir./ind.</i>) - Relativpronomen <i>qui, que, où</i> - Demonstrativpronomen - Grundzahlen bis 1000 - Ordnungszahlen - Teilungsartikel - <i>il faut qc /il faut faire</i> - <i>en</i> 	<p>Bewertungskriterien, Gewichtung v. mdl. / schriftlichen Leistungen siehe Kl. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - eventuelle „Überhänge“ aus Kl. 6 sind am Anfang des Schuljahres aufzuarbeiten 	<p>MKT: Methoden für Jg. 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung u. Notizen - Visualisierungstechniken - Gruppenarbeit - Brainstorming - Informationsbeschaffung

<p>Grammatik (Forts.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verneinung : <i>ne personne/rien</i> - indir. Rede /Frage (ohne Zeitverschiebung) - Fragen mit Fragepronomen <i>quel/le</i> u. mit Präp. + Fragepronomen - Fragen mit <i>Qu'/Qui est-ce qui/que</i> - Adjektive <i>beau/nouveau/vieux</i> - <i>tout / chaque</i> - <i>être en train de faire/ venir de faire</i> - Konjugation von Verben auf <i>-ir</i> ... reflexiver Verben (Präsens) folgender unregelmäßiger Verben : <i>voir, mettre, venir, devoir, courir</i> <i>recevoir, envoyer, plaire, vivre,</i> <i>connaître, croire, conduire, construire</i> 		
<p>3. Interkulturelle Kompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bestimmte Aspekte / Vorzüge von Paris u. Toulouse - Schulalltag in Frankreich - <i>La fête de la musique</i> - eine beliebte Ferienregion in Frankreich: <i>Les Pyrénées</i> 		
<p>4. Methodenkompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen/Argumente sammeln und strukturieren - erlernte Gesetzmäßigkeiten bzgl. Vokabular/Grammatik anwenden - das Ende e. Geschichte schreiben - kurze Briefe/e-mails verfassen - Wortschatzerweiterung/-festigung mit Gegensatzpaaren - Benutzung des zweisprachigen Wörterbuchs 		

