



Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Englisch für Jg. 9

Kompetenzen	Inhalt English G 2000 A5	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
1. Kommunikative Fertigkeiten - Hör- u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none">- verschiedene regionale Varianten des Englischen kennen und verstehen lernen- verschiedene Register des Englischen unterscheiden- brieflich Rat suchen und geben- Menschen portraituren- ein Besuchsprogramm für englischsprachige Gäste planen- Inhaltsangabe schreiben- Text paraphrasieren- englischsprachige Informationen auf Deutsch zusammenfassen und umgekehrt	Leistungsbewertung Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen 60%/40% Leistungsüberprüfung lt. KC <u>Mündlich:</u> <ul style="list-style-type: none">- Beiträge zum Unterrichtsgespräch- Präsentationen- Unterrichtsdokumentationen	<u>Grammatische Begriffe:</u> Absprache mit den Fachkollegen Deutsch/Französisch/Latein <u>Korrekturzeichen:</u> nach Schulvereinbarung <u>Hausaufgaben:</u> lt. Erlass vom 16.12.2004 <u>Heftführung:</u> Absprache der Klassenlehrer (MKT)
2. Sprachliche Mittel - Wortschatz - Grammatik	<ul style="list-style-type: none">- zu den Themen: Englisch als Weltsprache, Jugendliche heute, Yorkshire, Irland, Australien- defining/non-defining relative clauses- participles (modifying nouns, instead of relative clauses,	<ul style="list-style-type: none">- Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen- Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit- vier Sprachtests, in denen u.a. Grammatik abgetestet werden muss	

<ul style="list-style-type: none"> - Aussprache und Intonation - Orthografie 	<p>with verbs of perception, verbs of rest and motion, instead of adverbial clauses)</p> <ul style="list-style-type: none"> - adjectives used as nouns - have sth. done - adding emphasis - passive with two objects - for + (pro)noun + to-infinitive - gerund with 'its own subject' - aspect: state/activity verbs <p>- immanent</p>	<p><u>Schriftlich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 Klassenarbeiten, in denen ausschließlich die funktionalen kommunikativen Kompetenzen des Hör- und Sehverstehens, Leseverstehens, Schreibens und der Sprachmittlung überprüft werden, die im Laufe eines Schuljahres jeweils mindestens einmal überprüft werden - Grenze zwischen ausreichender u. mangelhafter Leistung bei 60%, in besonderen Fällen bei 50% - Die erste KA im 2. Halbjahr ist eine Vergleichsarbeit. <p><u>Unterrichtsmaterial:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nach Beendigung der Arbeit mit English G 2000 A5 Arbeit mit dem schuleigenen Reader <p><u>Lektüre:</u></p> <p>mindestens eine in den Jg. 9/10</p>	
<p>3. Methodenkompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hör- u. Lesetexten Informationen entnehmen - extensiv lesen - Texte interpretieren - Techniken zum Notieren u. Ordnen von Grundgedanken u. Detailinformationen einsetzen und für die Textproduktion nutzen - Phasen der Textproduktion selbstständig durchführen - Präsentationstechniken einsetzen 		
<p>4. Interkulturelle Kompetenzen</p>	<p>Auseinandersetzung mit den Themen: Englisch als Weltsprache, Jugendliche heute, Yorkshire, Irland, Australien</p>		