



Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Englisch

Kompetenzen für Jg.7	Inhalt Green Line 3	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
1. Kommunikative Fertigkeiten - Hör- u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none">- einem Gespräch unterschiedlicher Sprecher Informationen entnehmen- private und öffentliche Texte, sowie Sachtexte verstehen und diesen Informationen entnehmen- adaptierte Erzähltexte bezogen auf Thema, Figuren, Handlung, emotionalen Gehalt verstehen- ein Gespräch über Ereignisse / Themen des Alltags beginnen und aufrechterhalten- persönliche Vorlieben und Abneigungen erklären- eine kurze Beschreibung von Ereignissen, Plänen und Erfahrungen erstellen- kurze kreative Texte schreiben- schriftl. und mündl. vertraute Themen und Texte sinngemäß von der einen in die andere Sprache übertragen	Leistungsbewertung Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen 60%/40% Leistungsüberprüfung lt. KC <u>Mündlich:</u> <ul style="list-style-type: none">- Beiträge zum Unterrichtsgespräch- Präsentationen- Unterrichtsdokumentationen- Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen- Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit- vier Sprachtests, in denen u.a. Grammatik abgetestet werden muss	<u>Grammatische Begriffe:</u> Absprache mit den Fachkollegen Deutsch/Französisch/Latein <u>Korrekturzeichen:</u> nach Schulvereinbarung <u>Hausaufgaben:</u> lt. Erlass vom 16.12.2004 <u>Heftführung:</u> Absprache der Klassenlehrer (MKT)

<p>2. Sprachliche Mittel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz - Grammatik - Aussprache und Intonation - Orthografie 	<ul style="list-style-type: none"> - die in den Jg. 5 und 6 genannten Themenbereiche werden vertieft und um Freizeitgestaltung, Reisen, Medien und Sport erweitert -simple present / present progressive -defining relative clauses – contact clauses -substitute forms of the modals -past perfect -reflexive pronouns -if clauses, type II + III -verbs with adjectives -passive -indirect speech -immanent -zunehmend die Zeichen der Lautschrift sprachlich umsetzen, um die Aussprache von Wörtern selbstständig zu erschließen 	<p><u>Schriftlich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 Klassenarbeiten, in denen ausschließlich die funktionalen kommunikativen Kompetenzen des Hör- und Sehverstehens, Leseverstehens, Schreibens und der Sprachmittlung überprüft werden, die im Laufe eines Schuljahres jeweils mindestens einmal überprüft werden - Grenze zwischen ausreichender u. mangelhafter Leistung bei 60%, in besonderen Fällen bei 50% - die erste KA im 2. Hj. ist eine Vergleichsarbeit <p><u>Unterrichtsmaterial:</u></p> <p>Workbook</p> <p><u>Lektüre:</u></p> <p>mindestens eine in den Jg. 7/8</p>	
<p>3. Methodenkompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - auf verschiedene Weise Vokabular erschließen - die verschiedenen Techniken des globalen, suchenden und detaillierten Hörens und Lesens auf unterschiedliche Textsorten anwenden - Texte mit Hilfe von Stichworten und Gliederungen vortragen und schriftlich verfassen 		<p><u>MKT Methoden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung + Notizen - Visualisierungstechniken - Gruppenarbeit II - Brainstorming - Informationsbeschaffung
<p>4. Interkulturelle Kompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Aspekte der Geschichte GB kennen lernen, v.a. des viktorian. Zeitalters - Brit. Familienleben kennen lernen - Verschiedene Regionen GB kennen lernen 		

