



Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Englisch für Jg. 6

Kompetenzen	Inhalt <i>Green Line 2</i>	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
1. Kommunikative Fertigkeiten - Hör-u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none">- Schulalltag einer Schule in GB kennen lernen u. mit eigener Schulerfahrung vergleichen;- über vergangene Erlebnisse reden- nach dem Weg fragen- Sehenswürdigkeiten beschreiben- Einkaufs- u. Restaurantdialoge verstehen/führen- sich über Taschengeld unterhalten- Höflichkeitsfloskeln anwenden- sich über Stars informieren u. über sie berichten- Pro/Contra einer Sache benennen- eigene Meinung ausdrücken- sich über Sport in GB informieren u. unterhalten- schriftlichen Bericht (Unfall) verfassen- ein Gespräch beim Arzt führen- Urlaubskarte/-brief verfassen- Aussagen über eigene Pläne / bevorstehende Ereignisse machen- Wettervorhersage verstehen- sich als Gast in GB orientieren- um Hilfe bitten- Äußerungen zu vertrauten Themen dem Sinn nach von einer Sprache in die andere übertragen	Leistungsbewertung Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen 60%/40% Leistungsüberprüfung lt. KC <u>Mündlich:</u> <ul style="list-style-type: none">- Beiträge zum Unterrichtsgespräch- Präsentationen- Unterrichtsdokumentationen- Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen- Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit- vier Sprachtests, in denen u.a. Grammatik abgetestet werden muss	<u>Grammatische Begriffe:</u> Absprache mit den Fachkollegen Deutsch/Französisch/Latein <u>Korrekturzeichen:</u> nach Schulvereinbarung <u>Hausaufgaben:</u> lt. Erlass vom 16.12.2004 <u>Heftführung:</u> Absprache der Klassenlehrer (MKT)

<p>2. Sprachliche Mittel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz - Grammatik - Phonetik - Orthographie 	<ul style="list-style-type: none"> - zu den Themen: Schule, Einkauf, Stars, Sport, Urlaub, Wetter; Adjektive und ihre Antonyme - simple past - past progressive - comparison of adjectives - question tags - compounds of some/any - present perfect - adverbs of manner - comparison of adverbs - will-future vs. going to-future - conditional clauses (type I) - may/could/shall - Lautdiskriminierung trainieren - häufige Homophone unterscheiden 	<p><u>Schriftlich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 Klassenarbeiten, in denen ausschließlich die funktionalen kommunikativen Kompetenzen des Hör- und Sehverstehens, Leseverstehens, Schreibens und der Sprachmittlung überprüft werden, die im Laufe eines Schuljahres jeweils mindestens einmal überprüft werden - Grenze zwischen ausreichender u. mangelhafter Leistung bei 60%, in besonderen Fällen bei 50% 	
<p>3. Methodenkompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hör-/Lesetexten gezielt Informationen entnehmen - unbekanntes Vokabular erschließen - Informationen beschaffen - mündlich präsentieren - unter Anleitung ein zweisprachiges Wörterbuch u. das Wörterverzeichnis des Lehrwerks verwenden 	<p><u>Unterrichtsmaterial:</u></p> <p>Workbook</p> <p><u>Lektüre:</u></p> <p>mindestens eine in den Jg. 5/6</p>	<p><u>MKT Methoden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung u. Lesetechniken - Klassenarbeiten - Markieren/Strukturieren - Mind Mapping II - Präsentation I
<p>4. Interkulturelle Kompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schulalltag in GB kennen lernen - London: sights/transport - Essen/Trinken/Einkaufen in GB - landeskundliche Informationen zu Schottland erwerben - nationale Klischees kritisch betrachten 		

