



## Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Englisch für Jg. 5

<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalt</b> Green Line 1	<b>Fachspezifische Absprachen</b>	<b>Fächerübergreifende Absprachen</b>
<b>1. Kommunikative Fertigkeiten</b>  - Hör- u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"><li>- einfache Geschichten und Spielszenen erfassen sowie Aufforderungen u. Dialoge im <i>classroom discourse</i> verstehen (HV)</li><li>- Texte global verstehen (LV)</li><li>- einfache Sprechsituationen bewältigen</li><li>- in einfacher Form über Ereignisse aus dem eigenen Erlebnisbereich erzählen</li><li>- Personen beschreiben</li><li>- Informationen über Personen erfragen u. weitergeben</li><li>- Äußerungen zu vertrauten Themen dem Sinn nach von einer Sprache in die andere übertragen</li></ul>	<b>Leistungsbewertung</b> (gilt für alle Jahrgänge)  Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen 60%/40%  Leistungsüberprüfung lt. KC  <b><u>Mündlich:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Beiträge zum Unterrichtsgespräch</li><li>- Präsentationen</li><li>- Unterrichtsdokumentationen</li><li>- Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen</li><li>- Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit</li><li>- vier Sprachtests, in denen u.a. Grammatik abgetestet werden muss</li></ul>	<b><u>Grammatische Begriffe:</u></b>  Absprache mit den Fachkollegen Deutsch  <b><u>Korrekturzeichen:</u></b>  nach Schulvereinbarung  <b><u>Hausaufgaben:</u></b>  lt. Erlass vom 16.12.2004  <b><u>Heftführung:</u></b>  Absprache der Klassenlehrer (MKT)
<b>2. Sprachliche Mittel</b>  - Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"><li>- zu den Themen: Schule in GB, das Zuhause u. die Familie, Freizeitaktivitäten, Tiere, eine englische Stadt, Geburtstag, Urlaub/Ferien</li></ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammatik</li>   <li>- Aussprache und Intonation</li>   <li>- Orthografie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- simple present / present progressive</li> <li>- Pronomen</li> <li>- einfache Satzstrukturen</li> <li>- Modalverben</li> <li>- Adverbien der Häufigkeit</li> <li>- some/any</li>   <li>- Einführung der Lautschrift</li>   <li>- immanent</li> </ul>	<p><b><u>Schriftlich:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 Klassenarbeiten, in denen ausschließlich die funktionalen kommunikativen Kompetenzen des Hör- und Sehverstehens, Leseverstehens, Schreibens und der Sprachmittlung überprüft werden, die im Laufe eines Schuljahres jeweils mindestens einmal überprüft werden</li> <li>- Grenze zwischen ausreichender u. mangelhafter Leistung bei 60%, in besonderen Fällen bei 50%</li> </ul> <p><b><u>Unterrichtsmaterial:</u></b></p> <p>Workbook</p> <p><b><u>Vokabeln:</u></b></p> <p>Bis auf die im Buch durchgestrichenen Vokabeln werden alle gelernt.</p> <p><b><u>Lektüre:</u></b></p> <p>mindestens eine in den Jg. 5/6</p>	<p><b><u>MKT Methoden:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mindmapping</li> <li>- Hausaufgaben</li> <li>- Effektiv lernen I + II</li> <li>- Bücherei</li> <li>- Gruppenarbeit I</li> </ul>
<p><b>3. Methodenkompetenzen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter nach Wortfamilien gruppieren</li> <li>- ein Wortfeld als <i>word web</i> gestalten</li> <li>- Erschließen von unbekanntem Vokabular</li> <li>- Hör- u. Lesetexten sowie Filmen Informationen entnehmen</li> <li>- Informationen erfragen u. weitergeben</li> <li>- E-mails empfangen und versenden</li> </ul>		
<p><b>4. Interkulturelle Kompetenzen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fest- u. Feiertage in Deutschland u. GB kennen u. vergleichen</li> <li>- eine englische Stadt kennen lernen</li> <li>- eine englische Schule kennen lernen u. mit dem vertrauten Schulleben vergleichen</li> <li>- Aspekte des touristischen Großbritanniens u. seines Alltagslebens kennen lernen</li> </ul>		