



## Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Englisch für Jg. 10

<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Fachspezifische Absprachen</b>	<b>Fächerübergreifende Absprachen</b>
<b>1. Kommunikative Fertigkeiten</b>  - Hör- u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inhaltsangabe schreiben</li><li>- eigene Meinung ausdrücken u. verteidigen (<i>comment</i>)</li><li>- diskutieren</li><li>- argumentative Texte schreiben</li><li>- über Bücher, Filme u. Theaterstücke diskutieren</li><li>- gängige Stilmittel erkennen</li><li>- Erzähltechnik kennen lernen</li><li>- Charakterisierung schreiben</li><li>- nicht fiktionale Texte analysieren</li><li>- verschiedene Gattungen ( Lyrik, Epik, Dramatik) kennen lernen (in Auszügen)</li><li>- die zu den oben genannten Inhalten gehörenden Operatoren kennen</li><li>- zitieren</li><li>- englischsprachige Informationen auf Deutsch zusammenfassen und umgekehrt</li></ul>	<b>Leistungsbewertung</b>  Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen 60%/40%  Leistungsüberprüfung lt. KC  <b><u>Mündlich:</u></b>  - Beiträge zum Unterrichtsgespräch  - Präsentationen  - Unterrichtsdokumentationen  - Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen  - Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit  - vier Sprachtests, in denen u.a. Grammatik abgetestet werden muss	<b><u>Grammatische Begriffe:</u></b>  Absprache mit den Fachkollegen Deutsch/Französisch  <b><u>Korrekturzeichen:</u></b>  nach Schulvereinbarung  <b><u>Hausaufgaben:</u></b>  lt. Erlass vom 16.12.2004  <b><u>Heftführung:</u></b>  Absprache der Klassenlehrer (MKT)  <b><u>Fächerübergreifende Zusammenarbeit:</u></b>  mit Fachkollegen Kunst bei der Bildbeschreibung

