

**Gymnasium Cäcilienchule Oldenburg (Oldbg.)**

**Inhalte des Curriculums Latein III (Latein als 3. Fremdsprache)**

- **Profil-Unterricht in den Jahrgängen 7 (3 Stunden), 8 (3 Stunden), 9 (3 Stunden)**
- **Fortführung des Profil-Unterrichts im Jahrgang 10 (2 Stunden)**

Die Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Curriculum Latein III für die Jahrgänge 7-10 entsprechen mit einigen Einschränkungen (s.u. "Besonderheiten") dem Curriculum Latein II für die Jahrgänge 6-9 (siehe im einzelnen dort). Beide Curricula schließen nach dem 4. Lernjahr mit dem Erwerb des Kleinen Latinums ab (Bescheinigung auf dem Abiturzeugnis).

**Überblick über die Stoffverteilung**

<b>Klasse 7</b>	Felix, Lektionen 1-20
<b>Klasse 8</b>	Felix, Lektionen 21-40
<b>Klasse 9</b>	Felix, Lektionen 41-61; möglich: Exerzitatio-Lektüre zur Festigung
<b>Klasse 10</b>	- Transit-Lektüre (gemäß Auswahl) - Lektüre (gemäß Auswahl, Cäsar-Niveau)

**Besonderheiten des Curriculums Latein III**

**1. Didaktische Reduzierung des Curriculums gemäß Kerncurriculum (vgl. KC, S. 10)**

Die folgenden, im KC mit \* gekennzeichneten Kompetenzen fallen weg/werden fakultativ erworben:

- Aufbauwortschatz (KC, S. 13)
- Futur II, Semideponentien, Verba defectiva, Indefinitpronomina (KC, S. 16)
- fieri (KC, S. 17)
- komplexere Satzstrukturen (KC, S. 18)
- Konjunktiv im Relativsatz, Dativus auctoris (KC, S. 20)
- Metrik (KC, S. 21)
- Metapher, Metonymie (KC, S. 22)
- Informationsrecherche, systematische Textanalyse (KC, S. 24)
- textsorten- und autorenspezifische Textmerkmale (KC, S. 25)
- Systemgrammatik, poetische Texte (KC, S. 26)
- Stilmittel und Metrik (KC, S. 27)
- Textintention (KC, S. 28)
- Kulturkompetenzen (KC, S. 29-30, 32-34)

**2. Anzahl der Klausuren (gemäß Grundlagenerlaß)**

- **Jahrgang 7-9:** 3 Klausuren
- **Jahrgang 10:** 2 Klausuren