

Gymnasium Cäcilien Schule Oldenburg (Oldbg.)														
Inhalte des Curriculums Latein II (Latein als 2. Fremdsprache)														
- Unterricht in der Mittelstufe: Jahrgänge 6-8 (4 Stunden), 9 (3 Stunden)														
- Unterricht in der Oberstufe: Jahrgang 10 (3 Stunden), Jahrgänge 11-12 (4 Stunden)														
<p style="text-align: center;">Klasse 6 Latein II Lehrbuch Felix: Lektionen 1-20</p> <p>1. Grammatik (→ Sprach- und Textkompetenz) * Wortarten und Satzteile * (Pro-) Nomina - Deklinationen (o/a/konsonantisch) - KNG-Kongruenz - Personal-, Possessiv-, Demonstrativ-, Reflexiv-Pronomina * Verben - Konjugationen - Tempora (Präsens, Perfekt, Aktionsart Imperfekt) * Syntax - Kasusfunktionen - AcI-Konstruktion - Relativsätze</p> <p>2. Themen (→ Kulturkompetenz) * Leben im alten Rom (L 1-9) * Leben auf dem Land (L 10-14) * Pompeji (L 15-19) * Römische Opferhandlungen (L 20)</p>	<p style="text-align: center;">Klasse 9 Latein II - Transit-Lektüre (adaptierte Originaltexte) - Lektüre erster Originaltexte</p> <p>1. Grammatik (→ Sprach- und Textkompetenz) Lektürebegleitende Vertiefung der in der Lehrbuchphase erworbenen - Vokabel-, Formen- und Grammatikkenntnisse - Textkompetenzen (Erschließung, Übersetzung, Interpretation)</p> <p>2. Themen (→ Kulturkompetenz) Transit-Lektüre (Auswahl) * König Apollonius * Alexander der Große * Karl der Große * Gesta Romanorum * Marco Polo/Kolumbus * Amerigo Vespucci * Stichwörter europ. Kultur * Grundtexte Europas * Bilder der Bibel</p> <p>Lektüre (Auswahl) * Nepos, Viten * Cäsar, Commentarii * Apuleius, Custos cadav. * Petron, Witve v. Ephesus * Phaedrus: Fabulae</p>													
<p style="text-align: center;">Klasse 7 Latein II Lehrbuch Felix: Lektionen 21-40</p> <p>1. Grammatik (→ Sprach- und Textkompetenz) * (Pro-) Nomina - Deklinationen (i, gemischt, u, e) - Pronomina (ipse, idem, aliquis/aliqui) * Verben - Tempora (Futur I, Plusquamperfekt) - Passivformen - Partizipien (PPA, PPP, PFA) - besondere Verben (ire, velle/nolle) * Kardinalzahlen * Syntax - Prädikativum - Relativischer Satzanschluss - Adverbialsätze - Adverb-Bildung - Partizipialkonstruktionen (participium coniunctum, verbaler ablativus absolutus)</p> <p>2. Themen (→ Kulturkompetenz) * Rom - Wille der Götter (Römische Gründungssage) (L 21-25) * Griechische Mythen (Apoll, Prometheus, Europa, Daedalus, Orpheus) (L 26-30) * Römische Kulturleistungen (Römische Bauten, römischer Staat, römisches Recht) (L 31-34) * Römische Frühgeschichte (Horatius Cocles, Mucius Scaevola, Cincinnatus, Manlius, Hannibal ante portas) (L 35-40)</p>	<p style="text-align: center;">Kurs 10 Latein II Lektüre anspruchsvollerer Originaltexte</p> <p>1. Grammatik (→ Sprach- und Textkompetenz) * Lektürebegleitende Vertiefung der bisher erworbenen - Vokabel-, Formen- und Grammatikkenntnisse - Textkompetenzen (Erschließung, Übersetzung, Interpretation) * Vertiefung bzw. Einführung von Stilistik und Metrik</p> <p>2. Themen (→ Kulturkompetenz) * Textauswahl berücksichtigt vorbereitend Literaturgattungen des folgenden Zentralabiturs - Beispiel Latein 10, Schuljahr 2008/09</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>SP 1 ZA 2011</th> <th>SP 2 ZA 2011</th> <th>SP 3 ZA 2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ovid, Metamorphosen (Poesie)</td> <td>Cicero, Pro Archia poeta (Rhetorik)</td> <td>Seneca, Epistulae morales (Philosophie)</td> </tr> <tr> <td>Jg 10</td> <td>Jg.10</td> <td>Jg.10</td> </tr> <tr> <td>poetische Texte</td> <td>rhetorische Texte</td> <td>philosophische Texte</td> </tr> </tbody> </table>	SP 1 ZA 2011	SP 2 ZA 2011	SP 3 ZA 2011	Ovid, Metamorphosen (Poesie)	Cicero, Pro Archia poeta (Rhetorik)	Seneca, Epistulae morales (Philosophie)	Jg 10	Jg.10	Jg.10	poetische Texte	rhetorische Texte	philosophische Texte	
SP 1 ZA 2011	SP 2 ZA 2011	SP 3 ZA 2011												
Ovid, Metamorphosen (Poesie)	Cicero, Pro Archia poeta (Rhetorik)	Seneca, Epistulae morales (Philosophie)												
Jg 10	Jg.10	Jg.10												
poetische Texte	rhetorische Texte	philosophische Texte												
<p style="text-align: center;">Klasse 8 Latein II Lehrbuch Felix: Lektionen 41-61</p> <p>1. Grammatik (→ Sprach- und Textkompetenz) * Nomina - Komparation der Adjektive * Verben - besondere Verben (prodesse, posse, ferre, fieri) - Konjunktivformen (Präsens, Perfekt, Imperfekt, Plusquamperfekt) - Konjunktivfunktionen (ut/ne-Sätze, indirekter Fragesatz, Irrealis, Prohibitiv, Hortativ, Iussiv, Optativ, Potentialis, Deliberativ) - nd-Formen (Ger./Gerundivum, präd. Gerundiv., Gv. + esse) - Deponentia * Syntax - verneinter Imperativ - Korrelativa - nominaler ablativus absolutus</p> <p>2. Themen (→ Kulturkompetenz) * Cicero, Cäsar und Augustus (L 41-50) * Erziehung u. Bildg (Quintilian, Karl d. G., Erasmus) (L 51-55) * Germanien und Britannien (L 56-61)</p>	<p style="text-align: center;">Kurse 11/12 Latein II Lektüre gemäß Lektürevorgabe des Zentralabiturs (vgl. www.cuvo.nibis.de, z.B. ZA 2011)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>SP 1</th> <th>SP2</th> <th>SP 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GK: Ovid, Metamorphosen</td> <td>GK: Cicero, Pro Archia poeta</td> <td>GK: Seneca, Epistulae morales</td> </tr> <tr> <td>LK: Ovid, Metamorphosen (Vertiefung)</td> <td>LK: Vertiefung + Ciceronis Epistulae ad Quintum fratrem</td> <td>LK: + Seneca, De providentia</td> </tr> <tr> <td>Mythologisches Epos</td> <td>Rhetorik/ Epistolographie</td> <td>Philosophie</td> </tr> </tbody> </table>	SP 1	SP2	SP 3	GK: Ovid, Metamorphosen	GK: Cicero, Pro Archia poeta	GK: Seneca, Epistulae morales	LK: Ovid, Metamorphosen (Vertiefung)	LK: Vertiefung + Ciceronis Epistulae ad Quintum fratrem	LK: + Seneca, De providentia	Mythologisches Epos	Rhetorik/ Epistolographie	Philosophie	
SP 1	SP2	SP 3												
GK: Ovid, Metamorphosen	GK: Cicero, Pro Archia poeta	GK: Seneca, Epistulae morales												
LK: Ovid, Metamorphosen (Vertiefung)	LK: Vertiefung + Ciceronis Epistulae ad Quintum fratrem	LK: + Seneca, De providentia												
Mythologisches Epos	Rhetorik/ Epistolographie	Philosophie												