

C



unesco-projekt-schulen



Internet-Kompositionsprojekt

Thema: Menschenrechte
(Banner im Patchworkstil)



Cäcilien-schule Oldenburg. Gymnasium
Haarenufer 11
26122 Oldenburg
Tel: 0441-777 99 74
Fax: 0441-777 52 13
E-Mail: sekretariat@caeci.de
Internet: www.caeci.de

Schulleiter: OStD Franz Held
Stellvertreterin: StD' Gilda Elerd-Sabathil

C

Cäcilien-schule
Oldenburg
unesco – projekt - schule

Gymnasium



unesco-projekt-schulen

Informationen über die
unesco-Arbeit

Nach mehreren Jahren der Vorbereitung ist die Cäcilien-schule seit dem 7. 5. 1998 von der unesco offiziell anerkannte „**unesco-projekt-schule**“. Mit Stolz haben wir die Anerkennungsurkunde in unserer Schule ausgestellt. Denn wir werden damit für unsere pädagogische und erzieherische Schwerpunktsetzung Jahr für Jahr ausgezeichnet.

Die unesco-projekt-schulen sind ein



Teil der , der Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft, Kultur und Kommunikation.

Weltweit gibt es also Schulen, die sich in besonderer Weise den Zielen der UNESCO verpflichtet fühlen.

Zu diesem "Associated Schools Project" gehören auch die deutschen unesco-projekt-schulen: Insgesamt ungefähr 130 Grundschulen, Schulen für Lernhilfe, Hauptschulen, Realschulen, Gesamtschulen, Gymnasien sowie Berufsbildende Schulen.

„Wir sind ein Netzwerk zur interkulturellen Bildung und setzen uns ein für eine Kultur des Friedens: Menschenrechte, Toleranz, Demokratie, Interkulturelles Lernen, Umwelt, Globale Entwicklung.“

So beginnen die Leitlinien für die unesco-projekt-schulen.

Diese sehr allgemein gehaltenen Begriffe müssen mit Leben gefüllt werden, das ist das große Ziel aller Aktivitäten von unesco-projekt-schulen. Dabei hat jede Schule ihr eigenes Profil und ihre eigenen Schwerpunkte.

Durch regelmäßige Besuche und all-jährliche Berichtspflicht stellen wir uns der Überprüfung:

Wir setzen uns in unserer schulischen Arbeit ein für die Verwirklichung der Menschenrechte, die Bekämpfung der Armut, der Bewahrung der Schöpfung und der Erziehung zu Toleranz.

Respekt, Höflichkeit, Hilfsbereitschaft sind somit Ansprüche an uns und unsere Schülerinnen und Schüler.

Die Arbeit auf der Ebene unserer Schule vollzieht sich in verschiedenen Formen. An dieser Stelle können nur ganz wenige **Beispiele** genannt werden.

Es gibt **Aktionen für die ganze Schule**, z.B.

- Projekt-tage, die wir zusammen mit allen anderen unesco-projekt-schulen zu einem unesco-Thema gestalten. (In diesem Schuljahr unter dem Thema: "Lebenselixier Wasser: Probleme - Chancen - Möglichkeiten")
- ein Sponsorenlauf für einen guten Zweck

Es gibt aber auch **viele verschiedene Projekte einzelner Gruppen**, z.B.

- Gedenkstättenarbeit in Bergen-Belsen ("Tandemseminar": Schülergruppe mit einem Lehrer)
- Teilnahme an einer Model-UN (Dabei werden Sitzungen der Vereinten Nationen mit ihren Regeln "nachgespielt", die Interessen der Länder werden von Schülerinnen und Schülern vertreten.)



- Treffen mit Schülerinnen und Schülern anderer unesco-projekt-schulen bei Seminaren oder bei Besuchen in anderen Schulen
- Teilnahme an Wettbewerben
- Zusammenarbeit mit Gästen aus anderen Ländern
- Austauschfahrten
- Durchführung von Kompositionsprojekten mit Jugendlichen aus anderen Kontinenten (Der Computer ermöglicht das Komponieren und den Austausch mit den Partnern.)
- Teilnahme an Kunstwettbewerben zu Themen wie "Europa" oder "UNICEF"
- Besuch von Weltkulturerbestätten der UNESCO bei Klassenfahrten

Diese Projekte sind innerhalb oder außerhalb des Unterrichtes angesiedelt.

Im **unesco-Ausschuss**, der sich 3 - 4 Mal im Jahr trifft und dabei den Rahmen für die Arbeit an unserer Schule diskutiert und absteckt, arbeiten Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie Kolleginnen und Kollegen zusammen. Daneben gibt es für die Schülerinnen und Schüler eine **AG**, die sich einmal in der Woche trifft und in der konkret und praktisch an Projekten und für Aktionen gearbeitet wird. Darüber hinaus stehen vielfältige Aktivitäten, die sich im Rahmen des Unterrichtes in den einzelnen Lerngruppen ergeben.

s. dazu auch ständig aktualisiert:
www.caeci.de

Besonders hilfreich ist der Austausch im nationalen und **internationalen Netzwerk**.

Über die Jahrestagungen auf Bundesebene und die (häufigeren) Regional-treffen auf der Ebene der 15 niedersächsischen unesco-projekt-schulen, aber auch über Begegnungen der Schüler verschiedener unesco-projekt-schulen kommt es zu persönlichen Begegnungen. Mit der Zeitschrift „forum“ und über das Internet halten wir ebenfalls den Kontakt zu den anderen unesco-projekt-schulen und tauschen uns aus über Projekte und Möglichkeiten.

Die Homepage der deutschen unesco-projekt-schulen ist die gemeinsame Plattform für alle Schulen mit ihrer Arbeit und ihren Projekten:

<http://www.ups-schulen.de>.

unesco-projekt-schulen

Vielleicht ist nun ein wenig klarer, was sich hinter dem Begriff unesco-projekt-schule verbirgt:

Die unesco-Idee in der Cäcilien-schule verspricht Eltern und Schülerinnen und Schülern eine **besondere inhaltliche und erzieherische Ausrichtung**. Die unesco-Idee ist wie eine Klammer, die klassen-, jahrgangs- und fächerübergreifend für die Schulgemeinschaft Ziele formuliert und die daraus resultierenden pädagogischen Ansprüche in vielerlei Situationen bewusst macht.

Cordula Killing
unesco-Koordinatorin