

6

Schulpartnerschaften und internationale Kontakte

Die Cäcilien-schule unterhält mehrere **internationale Schulpartnerschaften**. So haben unsere Schülerinnen und Schüler Gelegenheit zum Austausch mit einer amerikanischen Highschool in Pennsbury in Pennsylvania/USA, mit Buc bei Paris/F und St. Petersburg/Russ. Model-UN-Veranstaltungen in Oldenburg, Berlin und St. Petersburg werden von Cäci-Schülern besucht. Eine Fremd-sprachenassistentin, wechselnd aus Frankreich und England, ergänzt das Unterrichtsangebot um muttersprachliche Aktivitäten.

Durch ihre Teilnahme bei "Schulen ans Netz" und "n21" ist die Cäcilien-schule als anerkannte **Medienschwerpunkt-schule** an ein weltweites Schulinformationsnetz angeschlossen.

7

Das Raumangebot

Alle Jahrgänge werden im Schulgebäude an der Haarenstraße unterrichtet. –

Natürlich besitzt die Cäcilien-schule als Gymnasium die üblichen Klassen-, Sammlungs- und Fachräume für die Naturwissenschaften, für Kunst und Musik mit den jeweiligen technischen Ausstattungen, die einen zeitgemäßen Fachunterricht erlauben.

Darüber hinaus lässt sich an vier zusätzlichen, besonderen Räumen der allgemeine Anspruch und die Besonderheit der Cäcilien-schule verdeutlichen:

Ein durch "n21" völlig neu ausgestatteter **Computer-Raum** steht mit 25 Arbeitsplätzen allen Fächern zur Verfügung; angeschlossen ist ein den Schülern jederzeit zugänglicher Internetraum als **Selbstlernzentrum**.

Der "**Kleine Vorführraum**" ist u.a. von Eltern finanziert und dient mit 60 Sitzplätzen den Schülern und Kollegium als Kleinkunstabühne für Musik, Theater und Vorträge.

4

Die **Aula der Cäcilien-schule** steht für Gemeinschaftsaktionen der Schule sowie für große Aufführungen und Feste zur Verfügung.

Ein besonderer Raum ist seit 2002 die "**Galerie in der Schule**", die der ständigen Präsentation von Kunst-ergebnissen dient.

Drei Pausenhöfe sorgen altersgerecht für Bewegungs- und Gesprächsräume. – Der Pausenhof der Jg. 5 – 8 liegt am Dobbensee.

8

Aus der Geschichte der Cäcilien-schule

Die Cäcilien-schule wurde im Jahr 1867 als erste öffentliche höhere Mädchenschule im Großherzogtum Oldenburg gegründet; sie war das Ergebnis von emanzipatorischem, aufgeklärtem Denken und ist so eng mit den Pädagogen Pestalozzi und Ramsauer verknüpft. Ihren Namen verdankt die Schule der Großherzogin Cäcilie von Oldenburg, geborene Prinzessin von Schweden (1804 - 1844). Die Großherzogin ist als Komponistin der Oldenburg-Hymne ihrem Namen gerecht geworden, der auf "Cäcilia", die Schutzheilige der Kirchenmusik, hindeutet.

So verweisen Name und Gründungszeit der Schule also nicht nur auf eine „adelige Herkunft“, sondern sie vermitteln den Bezug zur musischen Bildung und zu **pädagogischen Ansprüchen**, die an der Cäcilien-schule auf eine lange Tradition zurückblicken können.

Cäcilien-schule Oldenburg. Gymnasium

Haarenufer 11
26122 Oldenburg
Tel: 0441-777 99 74
Fax: 0441-777 52 13
E-Mail: sekretariat@caeci.de
Internet: www.caeci.de
Schulleiter: OstD Franz Held
Stellvertreterin: StD' Gilda Elerd-Sabathil

C

Cäcilien-schule Oldenburg

unesco – projekt – schule

Gymnasium



Informationen über die Cäcilien-schule

1

Die Schule und ihr Anspruch

Die Cäcilien-schule wurde 1867 als höhere Mädchenschule gegründet. - Im Kern ist sie heute ein modernes, koedukatives, all-gemeinbildend öffentliches Gymnasium mit etwa 850 Schülerinnen und Schülern von Jg. 5 – 13 in der Innenstadt Oldenburgs.

Als **besondere Qualifikation** führt sie zusätzlich ab Klasse 6 einen Musikzweig, Wahlpflichtunterricht in den Jg. 7 – 9, das Fach Darstellendes Spiel im Jahrgang 11, das Fach Informatik sowie das Fach Wirtschaft in der Oberstufe bis zum Abitur.

Die Schüler der Kursstufe (12./13. Jg.) können aus einem umfangreichen Angebot an Grund- und Leistungskursen auswählen und sich im Rahmen der vorgeschriebenen Richtlinien ihr eigenes Kursprofil zusammenstellen. Zur Zeit laufen in der Kursstufe 50 Grundkurse und 18 Leistungskurse. Hinzu kommen noch 6 jahrgangsübergreifende Sportkurse. Außerdem besteht auf der Oberstufe eine enge **Kooperation** mit den anderen Gymnasien der Stadt, so dass bei Bedarf auch dort Kurse besucht werden können.

Seit 1991 gehört die Cäcilien-schule zum internationalen Netz der **unesco-projekt-schulen**, was sie im Unterricht durch Internationalität sowie in ihren sozialen Projekten besonders zum Ausdruck bringt. Über die aktuellen Projekte und Vorhaben informiert Sie unsere Homepage unter

www.caeci.de.

Interessierte und **leistungsstarke** Schülerinnen und Schüler haben ferner die Möglichkeit, aus einem großen Angebot von Arbeitsgemeinschaften auszuwählen.

Zu den **Arbeitsgemeinschaften** gehören im jetzt laufenden Schuljahr: Orchester, Bigband, Chor, Werkstatt Musik, Combo und Jazz-Band, Musik und Computer, Kunst und Wettbewerbe, Tanz, Theater, DELF, Unesco, Wirtschaft, Chemie, Schulsanitäts-dienst, Cafeteria, Informatik und Home-page.

2

Die Schüler des 11. Jahrgangs nehmen alle an einem zweiwöchigen Betriebspraktikum teil. Bewerbungstraining und eine Einführung in wissenschaftliches Arbeiten sind integriert. Für die Schüler des 12. und 13. Jahrgangs wird ein jahrgangsübergreifender Skikurs angeboten, der jeweils mit einem einwöchigen Skiaufenthalt im Zillertal in Österreich abschließt.

Zu den im Laufe eines Schuljahres stattfindenden **Aktivitäten** gehören u.a. Projekt-tage, Wandertage, Klassen- und Studien-fahrten, Betriebsbesichtigungen, Teilnahme an Wettbewerben, Besuche von Museen und Theatern, Betrieben, Gerichts-verhandlungen, Fachhochschulen und Universitäten.

Die Cäcilien-schule ist seit vielen Jahren **Ausbildungsschule** für angehende Gymnasiallehrer und arbeitet daher eng mit dem Studienseminar in allen Fächern zusammen. Neben einer Vielzahl engagierter Mentoren wird das auch darin deutlich, dass Fachleiter für Biologie, für Chemie und für Englisch zum Kollegium der Cäci gehören. Durch Lehraufträge und Unterrichtsprojekte wird auf vielfältige Weise der unterrichtliche Kontakt zur **Uni-versität Oldenburg** gehalten. Der wechselseitige Besuch von Cäcilien-schule und **Grundschulen** dient einer vielfältigen vorbereitenden Zusammenarbeit.

2

Pädagogische Perspektiven

Zu den wesentlichen pädagogischen Leit- und Zielvorstellungen der Cäcilien-schule gehört es traditionell und gut begründet, dass alle Eltern, die ihre Söhne und Töchter auf dieses Gymnasium schicken, sich darauf verlassen können, dass ihre Kinder in allen Fächern eine fundierte gymnasiale Ausbildung, Bildung und Erziehung erfahren, unabhängig davon, ob der einzelne Schüler seinen Begabungs- und Interessen-schwerpunkt mehr im mathematisch-naturwissenschaftlichen, sprachlichen,

gesellschaftswissenschaftlichen oder musischen Bereich findet.

Als gymnasiales Mitglied im „**Olden-burger Kooperationsverbund für besonders begabte Schüler**“ bieten wir ein Kollegium, das grundsätzlich offen ist für die Förderung einzelner. - Wir legen Wert auf einen persönlich-freundlichen Umgang und engagieren uns dafür, dass die Cäci für die Schüler-innen und Schüler als **Gemeinschafts-ort** erfahren werden kann, mit dem sie sich identifizieren. Der "Verein der Freunde der Cäcilien-schule" erweitert diese Beziehung über das Schülerdasein hinaus.

Schule bedeutet an der Cäci nicht nur Unterricht und Lernen, sondern eröffnet auch **Freiräume** für wissenschaftliche Darstellungen, künstlerische Darbietungen und sportliche Leistungen. Konzerte, Theateraufführungen, Kunst-ausstellungen bieten ständig Gelegen-heit zum Finden und Demonstrieren eigener Stärken.

Zahlreiche Preise auf regionaler Ebene, auf Landes-, Bundes- und sogar auf europäischer Ebene wurden durch Cäcilien-schüler gewonnen. 2003 wurde die Cäcilien-schule für ihre **besonderen Leistungen** durch das Kultus-ministerium des Landes Niedersachsen ausgezeichnet.



3

Die Unterrichtsstruktur

Ein umfangreiches **Methodencurri-culum** setzt in den neuen, unteren Jahrgängen den unterrichtlichen Schwer-punkt **verbindlich** auf differenziertes „**Lernen lernen**“.

Unser Jahrgang 5 beginnt mit der 1. FS Englisch; im Jg. 6 wird gewählt zwischen der 2. FS Französisch oder Latein, zu-sätzlich zwischen Musik als Hauptfach oder traditioneller Stundenverteilung.



3

In den Jahrgängen 7 – 9 können in einem **Wahlpflichtbereich** zusätzlich zu **Musik** andere **Neue Sprachen** (Latein, Spanisch, Russisch) oder **Naturwissenschaften/Informatik** begabungsgerecht und differenziert vertieft werden.

Der Musikzweig

4

Ein besonders attraktives pädagogisches Angebot ist für musisch begabte Kinder der Musikzweig. Schüler dieses Zweigs erhalten in den Klassen 6 – 9 **verstärkten Musikunterricht** in Theorie und Praxis und nehmen verpflichtend zusätzlich an einer Musik-schwerpunktgruppe (Chor, Orchester, Bigband, Computer, Werkstatt Musik mit insgesamt 4 - 5 Wochenstunden) teil. Nähere Informationen hierzu enthält ein Sonderprospekt der Cäci über den Musik-zweig, den Sie anfordern können. Die Zusammenarbeit mit der Musik-schule Oldenburg ist in Vorbereitung.

UNESCO-projekt-schule

5

Als anerkannte UNESCO-projekt-schule orientiert sich die Cäcilien-schule an den Ideen der internationalen Menschen-rechte, der Völkerverständigung und des interkulturellen Lernens. Ihre praktische Verwirklichung finden diese Ziele u.a. in vielerlei Unterrichts- und Hilfsprojekten, im internationalen Schüleraustausch sowie in weltweiten Internet-Verbin-dungen. Die von uns gewünschte Einbindung des **Eltershauses** wird durch eine von Eltern, Lehrern und Schülern getragene Arbeitsgruppe angestrebt und durch eine ständig wechselnde Präsentation von Projekten und Ergebnissen vertieft. UNESCO-Projekt-tage und Religionsphilo-sophische Studientage sind Teil des Schulprogramms, s. dazu den Sonder-prospekt. – Der ideelle unesco-Gedanke trägt die Schulgemeinschaft klassen-, jahrgangs- und fächerübergreifend.