



VERGLEICH SARBEIT KLASSE 8 im Fach Deutsch

Hinweise und Tipps

1. Häufig gestellte Fragen zu VERA 8

Wozu dient VERA8?

- 5 Mit den Vergleichsarbeiten in Klasse 8 (VERA 8) soll festgestellt werden, wie viel du im Fach Deutsch bereits gelernt hast. Die Ergebnisse sind zunächst für dich wichtig, weil du so einschätzen kannst, wo du schon sehr gut bist, wo du noch Lücken hast und in welchen Bereichen du vielleicht ein bisschen mehr üben musst. Aber auch deine Lehrerin/dein Lehrer sieht, welche Bereiche wiederholt werden müssen.

10 Wann findet VERA 8 statt?

VERA 8 wird an allen Schulen zur gleichen Zeit geschrieben.
Der Termin für Deutsch ist der 3. März 2009.

Was wird geprüft?

- 15 Die Aufgaben orientieren sich an den allgemeinen Bildungsstandards, also nicht an den Lehrplänen der einzelnen Bundesländer. Es geht vor allem um das Testen von Kompetenzen und nicht um das Abprüfen bestimmter Inhalte.

VERA 8 baut auf dem Lernstoff aus den Jahrgangsstufen 5 bis 8 auf. Insgesamt können vier Kompetenzbereiche überprüft werden, die du bereits aus deinem Deutschunterricht kennst. Alle Kompetenzbereiche kannst du mit diesem Buch nochmals gezielt üben:

- 20 ➤ Beim Kompetenzbereich „Leseverstehen“ wird dir ein Text vorgelegt, den du erst genau lesen musst. Dann wird geprüft, ob du den Text richtig verstanden hast und inhaltliche Fragen dazu beantworten kannst. Es können auch Aufgaben zu einer Tabelle oder Grafik gestellt werden.
- 25 ➤ Im Kompetenzbereich „Zuhören“ sollst du - ähnlich wie beim Leseverstehen - Fragen zum Inhalt eines Textes beantworten, den du jedoch in diesem Fall nicht gelesen, sondern nur einmal gehört hast. Während deine Lehrerin oder dein Lehrer in der Klasse den Text vorspielt, kannst du dir stichwortartig Notizen dazu machen. Das ist die Grundlage für die Bearbeitung der Aufgaben, die du im Anschluss erhältst.
- 30 ➤ Bei der „Reflexion über Sprache“ wird dein Fachwissen im Bereich Grammatik, aber auch deine Ausdrucksfähigkeit getestet. Dafür musst du auf jeden Fall die nötigen grammatischen Fachbegriffe beherrschen. Wenn du dich hier noch unsicher fühlst, solltest du dich mit dem entsprechenden Kapitel in diesem Buch (S. 49 ff.) intensiv beschäftigen.
- 35 ➤ Der vierte Bereich ist das „Schreiben“. Hier sollst du zeigen, dass du einen gut gegliederten Aufsatz schreiben kannst, in dem du dich ausführlich mit einem vorgegebenen Thema auseinandersetzt. Wichtig ist auch, dass du weißt, wie du einen Text überarbeiten und verbessern kannst. Dabei geht es nicht nur um das Erkennen von Rechtschreib-, Zeichensetzung- und Grammatikfehlern. Du
- 40 musst auch überprüfen, ob die Merkmale bestimmter Satzarten (z. B. einer Gegenstandsbeschreibung, eines Leserbriefs) eingehalten wurden, und den Text entsprechend überarbeiten.

Wie sieht VERA 8 aus?

- 45 VERA 8 in Deutsch dauert insgesamt 90 Minuten, für die reine Bearbeitung der Aufgaben hast du 80 Minuten Zeit. Da in zwei Schulstunden nicht alle Bereiche geprüft werden können, werden in jedem Jahr Kompetenzbereiche ausgewählt. In der Prüfung 2009 werden „Leseverstehen“ und „Reflexion über Sprache“ getestet. Dabei nehmen die Aufgaben zum Leseverstehen

insgesamt etwa 60 Minuten, die Aufgaben zur Sprachreflexion ca. 20 Minuten in Anspruch. Du darfst in der Prüfung keine Hilfsmittel, wie ein Wörterbuch, verwenden.

Es wird sehr einfache bis hin zu sehr schwierigen Aufgaben geben. Dabei werden folgende Aufgabentypen gestellt:

- 5 ➤ In erster Linie musst du Aufgaben mit sogenannten geschlossenen und halboffenen Fragen lösen. Geschlossene Aufgaben sind oft Multiple-Choice-Aufgaben, bei denen du immer aus vier vorgegebenen Antworten die richtige ankreuzen musst. Halboffene Aufgaben kannst du meist mit wenigen Worten oder einem kurzen Satz beantworten.
- 10 ➤ Offene Aufgaben musst du mit einem kurzen Aufsatz ausführlicher beantworten. Beispielsweise wirst du aufgefordert, zu einem bestimmten Thema eine Argumentation, einen Brief o. Ä. zu verfassen.

Wie bereitest du dich vor?

- 15 Deine Lehrer werden dir Material zur Vorbereitung zur Verfügung stellen. Mit diesen Hilfen kannst du dich umfassend und deinen eigenen Bedürfnissen entsprechend auf VERA 8 vorbereiten. Dafür hast du zwei Möglichkeiten:

- Du gehst die Lektionen in deinem Deutsch, Arbeitsheft 8 Schritt für Schritt durch und wiederholst bzw. übst dabei alle unterschiedlichen Aufgabenstellungen zu den einzelnen Kompetenzbereichen.
- 20 Im nächsten Schritt bearbeitest du die VERA-8-Aufgaben und vergleichst die Lösungsvorschläge, die du von deinem Lehrer erhältst, mit deinen Antworten. So erkennst du, wo du noch Lücken hast, wo deine Stärken und Schwächen liegen. Die Bereiche, in denen du noch nicht so gut bist, übst du nochmals gezielt.

- 25 Die Kompetenzbereiche solltest du intensiv üben, bevor du die VERA-8-Aufgaben ein zweites Mal bearbeitest.



Acht wichtige Tipps zur Vorgehensweise

Für das Lesen der Texte und die Bearbeitung der Aufgaben hast du insgesamt 90 Minuten Zeit - das bedeutet, du musst zügig vorwärtkommen, um alle Aufgaben vollständig zu beantworten und am Ende noch Zeit für eine Kontrolle zu haben. Daher musst du dir bereits vorher überlegen: Wie schafft man es, die Aufgaben zeitsparend anzugehen?

5

1. Text lesen

Du musst den Text beim ersten Mal aufmerksam und aktiv lesen (bzw. hören). Wenn du während des Lesens/Hörens zentrale Textstellen notierst und dir Kommentare zu jedem Abschnitt machst, kannst du die Fragen schneller beantworten!

10 2. Aufgaben verstehen

Lies die Aufgabenstellung aufmerksam durch, damit du ganz genau weißt, was von dir erwartet wird. Wird z. B. nur nach einem Beispiel oder nach mehreren gefragt? Gibt es nur eine Zeile, auf die du deine Antwort schreiben sollst, oder sind es mehrere Zeilen, sodass deine Antwort genauer und ausführlicher ausfallen sollte?

15 3. Aufgaben lösen

Bearbeite jede Aufgabe möglichst vollständig, sonst vergisst du am Schluss vielleicht eine Teilaufgabe. Wenn du eine Aufgabe nicht verstehst oder nicht lösen kannst, halte dich nicht zu lange mit „Grübeln“ auf, sondern überspringe sie, damit du auf jeden Fall möglichst viele Aufgaben schaffst. Vielleicht ist am Ende noch Zeit, die Aufgabe zu lösen. Für unbearbeitete Aufgaben bekommst du in keinem Fall Minuspunkte.

20

4. konzentrieren

Arbeite immer ruhig, aber trotzdem zielstrebig. Wenn du nervös werden solltest, weil dir scheinbar nichts einfällt, dann hilft vielleicht eine Konzentrationsübung. Setze dich bewusst aufrecht hin, schließe die Augen und denke: „Ich bleibe ganz ruhig.“ oder „Ich kann es!“

25 5. Zeit kontrollieren

Schau immer wieder auf die Uhr. Nach 45 Minuten solltest du die Hälfte der Aufgaben gelöst haben.

6. ordentlich arbeiten

Schreibe leserlich und verbessere ordentlich und eindeutig, damit sich deine Lehrerin oder dein Lehrer immer gut auskennt.

30

7. Utensilien

Vermeide alles, was dich nervös macht. Dazu gehört auch, dass du deine Arbeitsutensilien dabei hast: Füller, Tintenpatronen, als Ersatz ein blauer Faserstift, Leuchtstift, Bleistift, Radiergummi, ein Lineal zum Durchstreichen und eine Uhr, damit du dir die Zeit einteilen kannst.

35 8. am Schluss

Abschließend solltest du deine Antworten kontrollieren und auf ihre Vollständigkeit überprüfen. Nichts ist ärgerlicher, als wenn du einfach eine Aufgabe zu beantworten vergessen hast.