



Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Deutsch

Kompetenzen für Jg. 9	Inhalt Deutschbuch 9 <small>(CORNELSEN)</small>	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
<p>Sprechen & Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zu, vor, mit anderen sprechen ➤ verstehend zuhören ➤ szenisch spielen <ul style="list-style-type: none"> ❖ sach- & situationsangemessene, adressatengerechte Sprechweise mit diff. Wortschatz & funktionaler Verwendung von Fach- & Fremdwörtern ❖ beschreiben, berichten, interpretieren komplexe Sachverhalte ➤ gestalten Rollen im szenischen Spiel 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kap.1.2, 9.1, 9.2: Parabeln; Kurze Geschichten analysieren - Kurze Prosatexte interpretieren, Kommunikationslehre ➤ Kap. 2.1, 2.2: Mode - Argumentieren und Erörtern ➤ Kap. 3.1, (3.2): Arbeitswelt - Bewerbung für das Betriebspraktikum ➤ Kap. 7: Das „schwarze Schaf im „Stillen Ozean" - Rechtschreibkompetenz ➤ Kap. 8 & 14: Rausch der Geschwindigkeit, Sachtexte und Medien - Textverständnis und Medien; Inhaltsangabe/ ggf. Argumentation oder Stellungnahme ➤ Kap. 12: Motive der Lyrik - Auswahl und Vortrag selbst gewählter Gedichte aus einem vorgegebenen Fundus 	<p>Lernkontrollen:</p> <p><u>1. Schriftlich: 4 KA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretation erzählender Text i. V. m. Kap. 1.2; 9.1, 9.2 2. Dialektische / textgebundene Erörterung i. V. m. Kap. 2 3. Diktat oder alternative Form der Überprüfung der RSKompetenz i. V. m. Kap. 7 4. Inhaltsangabe eines nichtfiktionalen Textes/auch unter Einbeziehung analytischer Aufgabenstellungen i. V. m. Kap. 8 & 14 5. frei aus dem Kanon des KC 	<p>Hausaufgaben:</p> <p>Auf den Erlass vom 16.12.2004 wird hingewiesen! Die Zeit für die gesamten HA aller Fächer sollte pro Tag 1 – 2 Stunden nicht überschreiten!</p> <p>Heftführung: (vgl. SC-De 5)</p> <p>MKT – Methoden für Jahrgang 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mind Mapping III ➤ Argumentation ➤ Projektplanung ➤ Bewerbungstraining
<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ über Schreibfertigkeiten verfügen ➤ einen Schreibprozess planvoll gestalten ➤ Texte überarbeiten ➤ zentrale Schreibformen kennen und sachgerecht nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kap. 13 & 5: Vorurteil und Stereotype - Historische und geistesgeschichtliche Betrachtung der Aufklärung; auch Verbund mit dem Thema „Ehre" ➤ Kap. 4, 5, 10, 11 i. V. m. Storm, Der Schimmelreiter – Kreatives Schreiben, Produktive Texterschließung, Die Sprache des Films 		



<p>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Lesetechniken und Lesestrategien anwenden➤ Literarische, Sachtexte und Medien verstehen und nutzen	<p>➤ Aufbauend auf „Der Schimmelreiter“: Lessings „Minna von Barnhelm“, ggf. auch „Der junge Gelehrte“ oder „Die Juden“</p>	<p>2. Mündlich:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Beiträge zum Unterrichtsgespräch➤ Unterrichtsdokumentationen (z. B. Protokoll, Mappe, Heft, Lesetagebuch, Portfolio)➤ Anwenden fachspezifischer Methoden & Arbeitsweisen➤ Szenische Darstellungen➤ Präsentationen, auch mediengestützt (z. B. Referat, Lesung, etc.)➤ Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten➤ Freie Leistungsvergleiche (z. B. Schülerwettbewerbe) <p>Zeugnisnote: Schriftl. – mündl. 1 – 1</p>	<p>Absprachen über Unterrichtsinhalte, die sich aus dem DB 9 ergeben, mit den Fächern</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Geschichte➤ Erdkunde➤ Religion➤ Kunst (kreatives Schreiben)
<p>Sprache & Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none">➤ kulturelle Bedeutung von Sprache in ihrem jeweiligen gesellschaftlichen Kontext (sprachliche Trends, Schlagwörter, Neologismen)➤ Mittel zur Sicherung der Textkohärenz➤ Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und nutzen➤ Korrektes Zitieren, Rechtschreib- & Zeichensetzungsvarianten (Kann-Regeln)		<p>Lektüren:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Storm: Der Schimmelreiter (verbindlich)➤ Lessing: Minna von Barnhelm➤ Ders.: Der junge Gelehrte oder Die Juden <p>Drama: nach Absprache der Fachlehrer</p>	<p>Einführung & Verwendung von Fachbegriffen: (vgl. SC-De 5)</p> <p>Absprachen in Bezug auf UNESCO- Projekte</p>

Das SC erhält vorläufige Gültigkeit erst im Schuljahr 2008/2009, da vom Lehrbuch DEUTSCHBUCH (Cornelsen) erst das Inhaltsverzeichnis vorlag. Im Schuljahr 2007/2008 gilt der von den Fachlehrern der Jahrgangsstufe beschlossene Plan. Die FK Deutsch beschließt endgültig auf der 1. Konferenz im Schuljahr 2008/2009