



Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Deutsch

KOMPETENZEN FÜR JG. 6	INHALT DEUTSCHBUCH 6 (CORNELSEN)	INNERFACHLICHE ABSPRACHEN	FÄCHER-ÜBERGREIFENDE ABSPRACHEN
SPRECHEN & ZUHÖREN <ul style="list-style-type: none">➤ Zu, vor, mit anderen sprechen➤ Verstehend zuhören➤ Szenisch spielen<ul style="list-style-type: none">❖ Wortschatzerweiterung❖ Mündliche Darstellungen von unterschiedlichen Textsorten❖ Diskussionen gezielt, sachlich und konstruktiv führen❖ Aufmerksamkeit für verbale und nonverbale Äußerungen entwickeln➤ Teste szenisch gestalten, sich in eine Rolle hineinversetzen, Perspektiven einnehmen	<ul style="list-style-type: none">➤ Kap. 2: Argumentieren & Überzeugen➤ Bericht:➤ Kap.3: Appellative Texte➤ Kap. 9, 10 & 11: Fabeln, Lügengeschichten und/oder Sagen i. V. m. LB-Kap. 1 (Erzählen & Gestalten) & Kap. 3 (Berichten & Appellieren)➤ Kap. 12: Lyrik<ul style="list-style-type: none">❖ Gedichte untersuchen, vergleichen und gestalten (ggf. Projekt: Lyrikkalender erstellen)➤ Kap. 5 – 8 & 13, 14: Sprachspiele, Wechsel der Erzählperspektive➤ 5-Schritt-Lesemethode➤ Vorlesen üben➤ Fabeln, Lügengeschichten und/oder Sagen➤ „Krabat“ oder ein anderes Jugendbuch➤ Szenische Texte➤ Umgang mit Wörterbüchern und Lexika➤ Film-, Zeitungsanalyse	Lernkontrollen: <ol style="list-style-type: none">1. Schriftlich: 4 KA, nicht länger als eine Schulstunde1. Diktat oder alternative Formen der Überprüfung der Rechtschreibkompetenz Überprüfung der funktionalen Grammatikkompetenz2. Aufsatz mit produktionsorientierter Aufgabenstellung Kriteriengestützte Überarbeitung eines gegebenen Textes (auch Teilaufgabe)3. Kombination textgebundener Aufgaben unterschiedlicher Offenheit oder Geschlossenheit4. Vorgangsbeschreibung, Bericht5. frei: je nach Lernstand Auswahl aus den im KC angebotenen Typen 2. Mündlich: <ul style="list-style-type: none">➤ Beiträge zum Unterrichtsgespräch➤ Unterrichtsdokumentationen (z. B. Protokoll, Mappe, Heft, Lesetagebuch, Portfolio)➤ Anwenden fachspezifischer Methoden & Arbeitsweisen➤ Szenische Darstellungen➤ Präsentationen, auch mediengestützt (z. B. <i>Referat, Lesung, etc.</i>)	Hausaufgaben: <p>Auf den Erlass vom 16.12.2004 wird hingewiesen! Die Zeit für die gesamten HA aller Fächer sollte pro Tag 1 Stunde nicht überschreiten! Heftführung: (vgl. SC-De 5)</p>
SCHREIBEN <ul style="list-style-type: none">➤ Über Schreibfertigkeiten verfügen (leserlich & in angemessenem Tempo schreiben)➤ Einen Schreibprozess eigenverantwortlich gestalten (planen, entwerfen und schreiben)➤ Produktive Schreibformen nutzen (Sachtexte)➤ Einführung in Erzähltechniken			MKT - Methoden: <ul style="list-style-type: none">❖ Lesetechnik, SQ3R-Methode (6)❖ Klassenarbeiten (6)❖ Markieren & Strukturieren (6)❖ Mindmapping II (6)❖ Präsentation (6)



<ul style="list-style-type: none"> ➤ Auswertung von eigenen und fremden Texten, Grafiken und Tabellen ➤ Hinführung zur Textanalyse und Argumentation 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten ➤ Freie Leistungsvergleiche (z. B. Schülerwettbewerbe) <p>Zeugnisnote: Schriftl. – mündl. 1:1</p>	
<p>LESEN – MIT TEXTEN & MEDIEN UMGEHEN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesetechniken und –strategien ➤ Umgang mit Sachtexten, literarischen Texten und Medien 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einfache literarische Formen beschreiben und unterscheiden ➤ Zentrale Inhalte erschließen ➤ Wesentliche Fachbegriffe zur Erschließung von Literatur kennen und anwenden ➤ Analytische und produktive Methoden anwenden Mediensprache kritisch hinterfragen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Empfohlen: Preußler: Krabat <ul style="list-style-type: none"> ❖ liegt als Bsp. UE vor ❖ Standbilder, Rollenspiele <p>Umsetzung der Kompetenzen: Vornehmlich mit Hilfe des eingeführten Lehrwerks „Deutschbuch 6“ aus dem Cornelsen Verlag und dem dazu gehörenden Arbeitsheft. Die entsprechende Synopse ist beigelegt.</p>	<p>Einführung & Verwendung von Fachbegriffen (vgl. SC-De 5)</p>
<p>SPRACHE & SPRACHGEBRAUCH UNTERSUCHEN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Äußerungen/Texte in Verwendungszusammenhängen reflektieren und bewusst gestalten ➤ Textbeschaffenheit analysieren und reflektieren ➤ Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen ➤ Laut-Buchstaben-Beziehung kennen und reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundfaktoren sprachlicher Kommunikation erkennen ➤ Unterschiede zwischen gesprochener und geschriebener Sprache ➤ Wortfunktionen im Satz erkennen ➤ Satzstrukturen kennen und funktional verwenden ➤ Grammatische Kategorien und ihre Leistungen in situativen und funktionalen Zusammenhängen kennen und nutzen, insbesondere Tempus, Aktiv/Passiv; Genus, Kasus; Steigerung ➤ Inhalte Grammatik- und Rechtschreibunterricht: vgl. Deutschbuch Arbeitsheft 6 		<p>Absprachen in Bezug auf UNESCO-Projekte</p> <p>Geschichte: Antike gr. & dt. Sagen & Olympia</p> <p>Sport: i.V.m. Kap. 8 LB (Olympia)</p> <p>Naturwissenschaften: Beschreibung von Experimenten & Bewegungsabläufen</p>