

8

Musikleben an der
Cäcilien-schule

Die Ergebnisse der Arbeit in den musikalischen Schwerpunktgruppen werden im Rahmen verschiedener Konzerte und Aufführungen der Schulöffentlichkeit präsentiert. Neben musikalischen Beiträgen zu verschiedenen Theater-, Tanz- oder Pausenprojekten finden im Jahr folgende **Konzerte** regelmäßig statt:

- Kammermusikabend
- Adventskonzert in der Lamberti-kirche
- Adventskonzert in Friedas Frieden
- Konzert der Cäci-BigBand im Mai
- Sommerkonzert des Cäci-Orchesters und des Chors
- Teilnahme an Kompositionswettbewerben – z.B. der Computer AG

Einige Eindrücke ...

9

Wie meldet man sich für den
Musikzweig an? 10

Wie üblich im Sekretariat der Schule. Vor der Anmeldung empfehlen wir die Teilnahme an der jährlichen Beratungsveranstaltung zum Musikzweig, wo interessierte Schülerinnen und Schüler und deren Eltern sich über individuelle Möglichkeiten und Perspektiven informieren und die Räumlichkeiten besichtigen können. Zum Anmeldetermin findet dann eine individuelle Einschätzung der musikalischen Fähigkeiten und eine Beratung über die Wahl der Schwerpunktgruppe statt. Auskünfte über Termine erteilt das Sekretariat der Cäcilien-schule (Tel.: 777 99 74) oder finden Sie ständig aktualisiert unter

www.caeci.de



C

Cäcilien-schule
Oldenburg

unesco – projekt – schule

Gymnasium

Informationen über den
Musikzweig

Cäcilien-schule Oldenburg
Haarenufer 11
26122 Oldenburg
Tel: 0441-777 99 74
Fax: 0441-777 52 13
E-Mail: sekretariat@caeci.de
Internet: www.caeci.de

Schulleiter: OSTD Franz Held
Stellv.: StD' Gilberta Elerd-Sabathil

1 Was ist ein Musikzweig?

C

Ein Musikzweig erweitert das schulische Angebot im musischen Bereich. Begabte bzw. interessierte Schüler erhalten die Möglichkeit, einen musikalischen Schwerpunkt zu setzen, ohne dass dies eine frühe Spezialisierung mit sich bringt. Der Musikzweig stellt laut Erlass des Niedersächsischen Kultusministers vom 3. 2. 2004 an **ausgewählten Gymnasien „mit besonderem Schwerpunkt in Musik“** eine Alternative zur normalen Stundentafel dar. Musikzweigschüler erhalten während der Jahrgänge 6 bis 9 pro Woche vierstündig Musikunterricht, wobei ein wesentlicher Teil der Unterrichtszeit der Musikpraxis gewidmet wird. Das gemeinsame Musizieren wird in Gruppen, im Klassenverband oder in jahrgangsübergreifenden Ensembles (z.B. Chor, Orchester, Bigband, Werkstatt Musik) verwirklicht. Dabei geht es nicht um die Heranbildung zukünftiger Musikstudenten, sondern um eine breite schulische Förderung musischer Talente und Neigungen durch **gemeinsames Musizieren**. Hierbei ist auch ein Schwerpunkt im Bereich Musik und Computer möglich.

2 Wie sieht die Stundentafel des Musikzweiges aus?



Der Musikunterricht in den Jahrgängen 6 - 9 ist als versetzungsrelevantes Hauptfach durchgängig vierstündig und an der Cäci als Musikunterricht und als Instrumentalunterricht in den Ensembles organisiert. Der Musikunterricht findet im Klassenverband statt, die **Ensembles** sind wählbar, wenn die Instrumente passen und die Fertigkeiten den Anschluss ermöglichen. Vor der Aufnahme findet eine Beratung statt:

- Workshop
- Nachwuchsorchester
- Smallband
- Big Band
- Chor
- Orchester
- Salonorchester
- Musik und Computer

3

3 Lernt ein Musikzweigschüler in den anderen Fächern weniger?

Die Musikstunden werden durch Kürzung im Fach Kunst (6. Jg.) sowie durch die Verwendung des Wahlpflichtunterrichts (7. - 9. Jg.) gewonnen. Der Musikzweigschüler hat somit die Gesamtstundenzahl wie andere Schüler auch. Im Wahlpflichtbereich der Jg. 7 - 9 kann er allerdings nicht mehr wählen (3. FS/NW). Dafür steht das gemeinsame Musizieren im Vordergrund. - Die Schülerinnen und Schüler des Musikzweiges erhalten eine besondere Förderung ihrer musikalischen Neigungen und Fähigkeiten. Der Unterricht in den anderen Fächern ist mit der einschränkenden Ausnahme im Fach Kunst wie bei den anderen Schülerinnen und Schülern in den Parallelklassen. So ist sichergestellt, dass z.B. bei einem Wohnortwechsel problemlos in einen Zweig eines Gymnasiums mit allgemeiner Stundentafel übergegangen werden kann. Die an der Cäcilien-schule ab Klasse 6 angebotenen Pflichtfremdsprachen (Französisch oder Latein) können auch von den Schülerinnen und Schülern des Musikzweiges



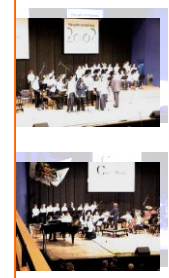
4 Was müssen Schülerinnen und Schüler des Musikzweiges leisten?

C

Alle, die sich für den Musikzweig entscheiden, müssen an einer der musikalischen Schwerpunktgruppen (Vorensemble, Chor, Orchester, Bigband oder Combo) teilnehmen und ein Instrument spielen. Hierfür ist privater Instrumentalunterricht erforderlich. Im begrenzten Umfang stehen Leihinstrumente zur Verfügung. In Zusammenarbeit mit der Musikschule ist es möglich, auch ein neues Instrument zu erlernen.

Im Rahmen der Arbeit in den Schwerpunktgruppen finden regelmäßig Probenfreizeiten sowie Konzerte und Aufführungen statt. Es wird erwartet, dass Musikzweigschüler daran teilnehmen und ihre herausragende Rolle in der Bereicherung des Schullebens an der Cäci sehen. Versäumter Unterrichtsstoff muss dann nachgearbeitet werden.

5 Müssen Musikzweigschüler in der Oberstufe Musik wählen?



Nein, in der Sekundarstufe II können Schülerinnen und Schüler, die den Musikzweig der Jahrgänge 6 bis 9 besucht haben, ihre Prüfungsfächer aus dem Angebot der Schule frei und ohne Beschränkung wählen. Eine Auflage, in der Oberstufe Musik zu wählen, besteht nicht. Es besteht aber die Möglichkeit, sein musikalisches Engagement in der Oberstufe durch die Wahl eines Fachpraxiskurses Musik (Jg. 11-13) ins Abitur einzubringen.

6

Ist der Musikzweig „leichter“?

Nein, die veränderte Schwerpunktsetzung zugunsten der Musik bedeutet keine Herabsetzung der Anforderungen in den anderen Fächern. Die zeitliche Belastung erfordert eine gute Zeiteinteilung.

7

7 Warum wurde ein Musikzweig an der Cäcilien-schule eingerichtet?

Das Fach Musik steht in der langen Tradition einer musischen Ausrichtung der Cäcilien-schule. **Diese ist Teil der erzieherischen und fachlichen Ziele**, die wir mit unserer schulischen Arbeit verbinden. Sehen Sie dazu unsere Informationen zum Lernen an der Cäcilien-schule. Entsprechend bieten wir die guten Rahmenbedingungen:

- die Schule verfügt in einem eigenen Musikbereich über drei Musikräume und Nebenräume mit Bühnen.
- drei Proberäume machen differenzierten Unterricht möglich.
- die Cäcilien-schule besitzt eine große, technisch gut ausgestattete Aula für Schulaufführungen
- ein „Kleiner Vorführraum“ bietet eine Experimentierbühne (+ Bühne R. 39)
- wir sind durch n21 anerkannte „Medienschwerpunktschule“
- die Musiksammlung ist mit Noten, Instrumenten, Musikcomputern Mischpulten, Effektgeräten, etc. ausgestattet,
- die traditionsreiche und breitgestreute musische Ausrichtung der Cäcilien-schule bietet ein günstiges inner-schulisches Umfeld für einen Musikzweig.