



## Informationen für interessierte ShS-Lehrer

Jahrgang 9 bis 12

### Anmeldung zur Mitarbeit

Melden Sie sich bitte per Anmeldeformular an (im Sekretariat erhältlich). Geben Sie das Formular vollständig ausgefüllt im Sekretariat ab!

### Bedingungen

Sie können nur in **einem** Fach ShS-Unterricht erteilen: Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch, Latein. Ihre Schüler kommen aus den Jahrgängen 6 bis 8, evtl. 9.

In dem Fach, das Sie unterrichten möchten, müssen Sie selbst auf **Note 2 oder besser** stehen. Ausnahmen sind im Einzelfall möglich, dann bitte persönliche Rücksprache mit Ihrem Betreuer/Ihrer Betreuerin

<b>Frau Janßen-Bartels</b>	Deutsch
<b>Frau Jansen</b>	Mathematik
<b>Frau Reiners</b>	Englisch
<b>Frau Reiners</b>	Französisch
<b>Frau König</b>	Latein
oder mit <b>Frau Blaser</b>	

Sie benötigen auf Ihrem Bewerbungsformular die Empfehlung Ihres Fachlehrers. Diese Unterschrift bezieht sich sowohl auf Ihre fachliche Eignung als auch auf Ihre soziale Kompetenz. Bitte geben Sie auch weitere Fächer an, in denen Sie selbst gute Leistungen erbringen und die Sie ggf. unterrichten würden.

Sie **verpflichten sich**, an einem **Erfahrungsaustausch** teilzunehmen. Termine finden Sie am ShS-Brett gegenüber der Cafeteria oder in Ihrer Mail

### Ablauf

Unser ShS-Angebot besteht aus einem Vordurchgang (5 Unterrichtsstunden) nach den Herbstferien, der vor Weihnachten beendet wird, und einem Hauptdurchgang von 10 Unterrichtsstunden im 2. Halbjahr. Nach absolviertem 1. Durchgang können Sie Ihre ShS-Tätigkeit beenden oder weitermachen bzw. neu einsteigen. Sie sind jedoch in jedem Fall verpflichtet, einen gesamten Durchgang, d.h. regelmäßig **alle Termine**, wahrzunehmen, ungeachtet Ihrer evtl. persönlichen Belastung. Von Ihnen verursachter Stundenausfall muss ausgeglichen werden, in der Regel werden die versäumten Stunden am Ende des Durchgangs nachgeholt. Fehlen Ihre Schüler (sie müssen sich entschuldigen), brauchen Sie keine Nachholtermine anzubieten.

Die ShS-Stunden dauern 60 Minuten. Sie finden auf jeden Fall in der Schule und in der Regel am frühen Nachmittag statt. Auf einem „Marktplatz“ in einer 1. und 2. Stunde in der Aula werden die Gruppen zusammengestellt und geeignete Zeiten vereinbart. Wir erwarten Flexibilität auf beiden Seiten! Direkt im Anschluss findet ein **Treffen aller ShS-Lehrer eines Faches**, die eine Gruppe bekommen haben, statt. Hier erhalten Sie fachliche und methodische Tipps, klären die Materialbeschaffung und bereiten evtl. schon gemeinsam Ihre erste Stunde vor. Die Teilnahme ist verbindlich.

Sie betreuen im Normalfall 2 oder 3 Schülerinnen oder Schüler desselben Jahrgangs (im Idealfall derselben Klasse). Einzelunterricht ist ebenfalls möglich.

Die Abrechnung (**10,- €/Stunde bzw. 7,50 € bei Einzelunterricht**) erfolgt bar am Ende eines Durchgangs.

Sie führen eine Anwesenheitsliste, **unentschuldigt** fehlende Schüler melden Sie bitte umgehend bei Ihrer betreuenden Lehrkraft oder Frau Blaser! Inhaltlich brauchen Sie Ihre Tätigkeit nicht zu protokollieren. Wir vertrauen darauf, dass Sie Ihren Unterricht eigenverantwortlich vor- und nachbereiten.

### **Pädagogische Anforderungen**

Pädagogische und methodische Fragen werden auf den gemeinsamen Veranstaltungen besprochen bzw. können im ShS-Reader nachgelesen werden. Im Prinzip gilt:

- *Individuelle Förderung*: Was kannst du schon? Was kannst du noch nicht?
- *Nach eigener Beobachtung* Hilfen zur Aufarbeitung von Lücken.
- Festigen des *aktuellen Stoffes*.
- Keine Einrichtung für das bequeme Anfertigen von Hausaufgaben, wohl aber *Anschubhilfe, falls nötig*.
- Kein gezieltes, erfolgsorientiertes Vorbereitungstraining auf Klassenarbeiten, stattdessen breite und *fundierte Sicherheit*.
- Das Lernen von Regeln und Formeln oder Vokabeln kann eingefordert und erwartet werden, grundsätzlich soll es aber *keine zusätzlichen ShS-Hausaufgaben* geben.
- Größtmöglicher *Eigenanteil* der Nachhilfeschüler, Französisch und Englisch sollen weitgehend in der Fremdsprache unterrichtet werden.
- Keine Noten oder gar Sanktionen: *positives, druckfreies Lernklima*, das individuelle Lernwege und individuelles Lerntempo zulässt.
- Motivation und Leistungsbereitschaft auf beiden Seiten: auch die ShS-Schüler müssen *Einsatzfreude* mitbringen.

Wir erwarten, dass Sie zu den Fachlehrern Ihrer Nachhilfeschüler Kontakt aufnehmen, außerdem stehen Ihnen Ihre Betreuungslehrer gern mit Rat und Tat zur Verfügung. Bei allen nicht-fachlichen Schwierigkeiten wenden Sie sich bitte an Frau Blaser. Probleme mit Räumen klärt Frau Hansen.

### **Fazit**

Ihre ShS-Tätigkeit wird in einem Beiblatt zum Zeugnis dokumentiert und gewürdigt. Sie erfüllen damit auch die Erwartung eines sozialen Engagements an der Cäcilien Schule.

Erfahrungsgemäß übertragen sich Ihre positive Einstellung und Ihr Engagement auf die jüngeren Schüler, was dem Lernerfolg zugute kommt. Sie selbst üben sich in Geduld, lernen anzuleiten und Disziplin zu wahren, und wiederholen letztendlich auch für sich selbst grundlegendes Wissen. Darüber hinaus leisten Sie für die Schulgemeinschaft einen lobenswerten Beitrag.

Wir bedanken uns ausdrücklich für Ihr Interesse und freuen uns auf die Zusammenarbeit!

für das ShS-Team  
Blaser