



„Schüler helfen Schülern“ (ShS) Ein Nachhilfeprojekt der Cäcilien Schule



Liebe Eltern!

Mit diesem Brief möchten wir Sie über unser *ShS-Projekt* informieren und Ihnen die Grundsätze erläutern. Es geht im Wesentlichen darum, dass ältere, „erfahrene“ Schülerinnen und Schüler höherer Klassen (Jg. 9-12) als *ShS-Lehrer* jüngeren Schülerinnen und Schülern aus der Mittelstufe (Jg. 6-8) individuell Nachhilfeunterricht in Fächern erteilen, in denen Leistungen noch verbessert werden müssen. Wir bieten ShS-Unterricht in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch, Latein an.

Die *ShS-Lehrerinnen* und *-Lehrer*

- stehen selbst in dem Fach, in dem sie Nachhilfe erteilen möchten, mindestens auf Note 2,
- haben die Empfehlung ihres Fachlehrers für diese Aufgabe erhalten,
- nehmen an schulinternen *ShS-Fortbildungen* teil, die fachlich, aber auch pädagogisch ausgerichtet sind
- werden auf Wunsch von Fachlehrern betreut und im Unterricht beraten (Hospitationen).

In der Regel bilden zwei oder drei Schüler' aus einer Klasse oder Klassenstufe eine Arbeitsgruppe – sofern genügend *ShS-Lehrer* verfügbar sind.

Der Unterricht wird in der Schule pro Fach und Woche einstündig (60 Min.) erteilt und kostet 5,- € pro Schüler'. Unterricht, der wegen Verhinderung der *ShS-Lehrkraft* ausfällt, wird nachgeholt.

Der *ShS-Unterricht* ist *keine* Hausaufgabenhilfe, sondern zielt darauf, vorhandene Defizite unterrichtsbegleitend und schülerorientiert systematisch zu bearbeiten und abzubauen. Dadurch erwarten wir längerfristig zwei Effekte:

- schwächere Schüler erlangen mehr Sicherheit und werden besser,
- ältere Schüler können pädagogische Fähigkeiten entwickeln und ausbauen und ihr fachliches Basiswissen festigen.

Der *ShS-Unterricht* soll sich nicht vom Erfolgs- und Zeitdruck abhängig machen, der zwangsläufig von anfallenden Klassenarbeiten ausgeht. Dies schließt nicht grundsätzlich deren Vor- und Nachbereitung im *ShS-Unterricht* aus, sollte aber auch keine Hoffnungen auf eine *sofortige* Verbesserung der bisher erzielten Noten wecken. Wenn Leistungsschwächen das Ergebnis von größeren Wissenslücken sind, lassen sich diese nur durch längeres und intensives Training beheben.

Im *ShS-Unterricht* werden keine Hausaufgaben gegeben! Den *ShS-Schülern* können aber Empfehlungen ausgesprochen werden, was besonders geübt werden sollte

Der Erfolg des *ShS – Unterrichts* steht und fällt damit, dass die *ShS – Schüler'* und *–Lehrer'* motiviert sind, dass sie bereit sind, ihre Leistungen zu verbessern. Wenn sie den *ShS – Unterricht* als eine zusätzliche und stressige Belastung empfinden oder dem Ganzen gleichgültig gegenüber stehen, ist der Erfolg des Unterrichts eher zweifelhaft. Auch behalten wir uns vor, im Einzelfall Schüler vom Unterricht auszuschließen, wenn zu große Probleme bei der Zusammenarbeit mit den anderen Mitgliedern der *ShS-Nachhilfegruppe* auftreten. (Eine Rückvergütung kann in diesem Fall nicht gewährt werden)

Sollten Sie noch weitere Fragen zu unserem Projekt haben, wenden Sie sich bitte an unsere Ansprechpartnerin für das *ShS-Projekt*, **Frau Blaser**.

Mit freundlichen Grüßen

Gez. Held, OStD